Cours de Sciences

Partie 1 :
La Biologie

Sommaire

- **Les animaux -1** **p. 4**
  - Qu'est-ce que c'est ? C'est un(e)...
  - C'est un animal, ce sont des animaux
  - Combien y a-t-il de... ?
  - Liste de nouveaux animaux
  - Qu'est-ce qu'il mange ?
  - Résumé et exercices
- **Les animaux -2** **p.10**
  - Qu'est-ce que c'est ? Où vit-il ?
  - Les couleurs et les adjectifs
  - Qu'est-ce que c'est ? Comment est-il ?
  - La classification
  - Les membres et les déplacements
  - La carte d'identité d'un animal
  - Résumé et exercices
- **Les végétaux** **p.21**
  - Les différentes parties d'un végétal (= d'une plante)
  - Quel est le rôle de chaque partie d'un végétal ?
  - Les végétaux et les saisons
  - La reproduction des végétaux
  - La fécondation chez les fleurs
  - Différents fruits
  - Des fruits et des légumes
  - Les graines dans les fruits
  - Résumé et exercices
- **Les animaux, les végétaux… Des êtres vivants** **p.30**
  - Qu'est-ce qu'un être vivant ?
  - Définition d'un être vivant
  - Différences entre un animal et un végétal
  - La plus petite partie de tous les êtres vivants = LA CELLULE
  - Les 5 grands groupes d'êtres vivants
  - Résumé et exercices
- **Vocabulaire** **p.38**

Important !!!

Bonjour :

Debout :

Assis :

Silence :

Attention :

Écoute :

Crayon :

Écrire :

Lire :

Écrire au tableau :

Agenda :

♂ : *masculin*

♀ : *féminin*

LES ANIMAUX - 1

PARTIE 1 — Qu'est-ce que c'est ? C'est un... C'est une...

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16 17

18

19

20

21

22

C'est un chien :	n°__	C'est une poule :	n°__
C'est un chat :	n°__	C'est une girafe :	n°__
C'est un coq :	n°__	C'est une souris :	n°__
C'est un oiseau :	n°__	C'est une fourmi :	n°__
C'est un cheval :	n°__	C'est une jument :	n°__
C'est un requin :	n°__	C'est une lionne :	n°__
C'est un lion :	n°__	C'est une panthère :	n°__
C'est un tigre :	n°__	C'est une araignée :	n°__
C'est un poisson :	n°__	C'est une grenouille :	n°__
C'est un poulain :	n°__	C'est une pieuvre :	n°__
C'est un ours :	n°__	C'est une moule :	n°__

♂ *(un)* ♀ *(une)*

PARTIE 2 — C'est un animal – Ce sont des animaux

***Exemples** : C'est un chien. Ce sont **des** chien**s**. C'est une grenouille. Ce sont **des** grenouille**s**.*

Complète :

C'est une fourmi...
C'est une souris...
C'est un tigre...
C'est un cheval...
C'est une jument...
C'est un lion...

⚠

C'est une lionne...
C'est une poule...
C'est un requin...
C'est un ours...
C'est une pieuvre...
C'est une araignée...

PARTIE 3 — Combien y a-t-il de... ?

***Exemples** : Combien y a-t-il de* chats *?* *Il y a 3 (trois)* chat**s**.

Complète :

Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 1 (un) _____.
Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 2 (deux) _____.
Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 3 (trois) _____.
Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 4 (quatre)_____.
Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 5 (cinq) _____.
Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 6 (six) _____.
Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 7 (sept) _____.
Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 8 (huit) _____.
Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 9 (neuf) _____.
Combien y a-t-il de _____ ? Il y a 10 (dix) _____.

x1

x2

x3

x4

x5

x6

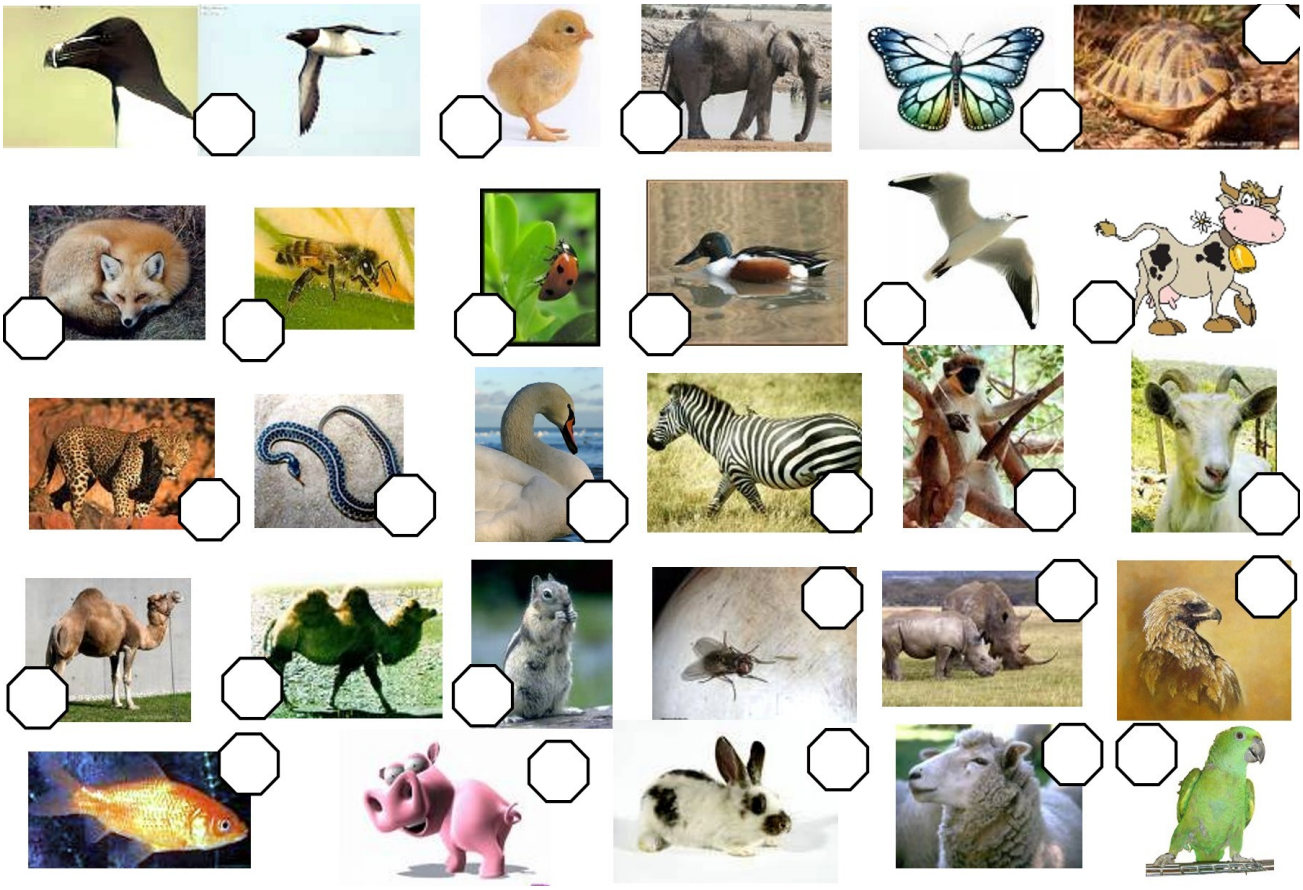
x7

x8

x9

x10

PARTIE 4 — Liste de nouveaux animaux

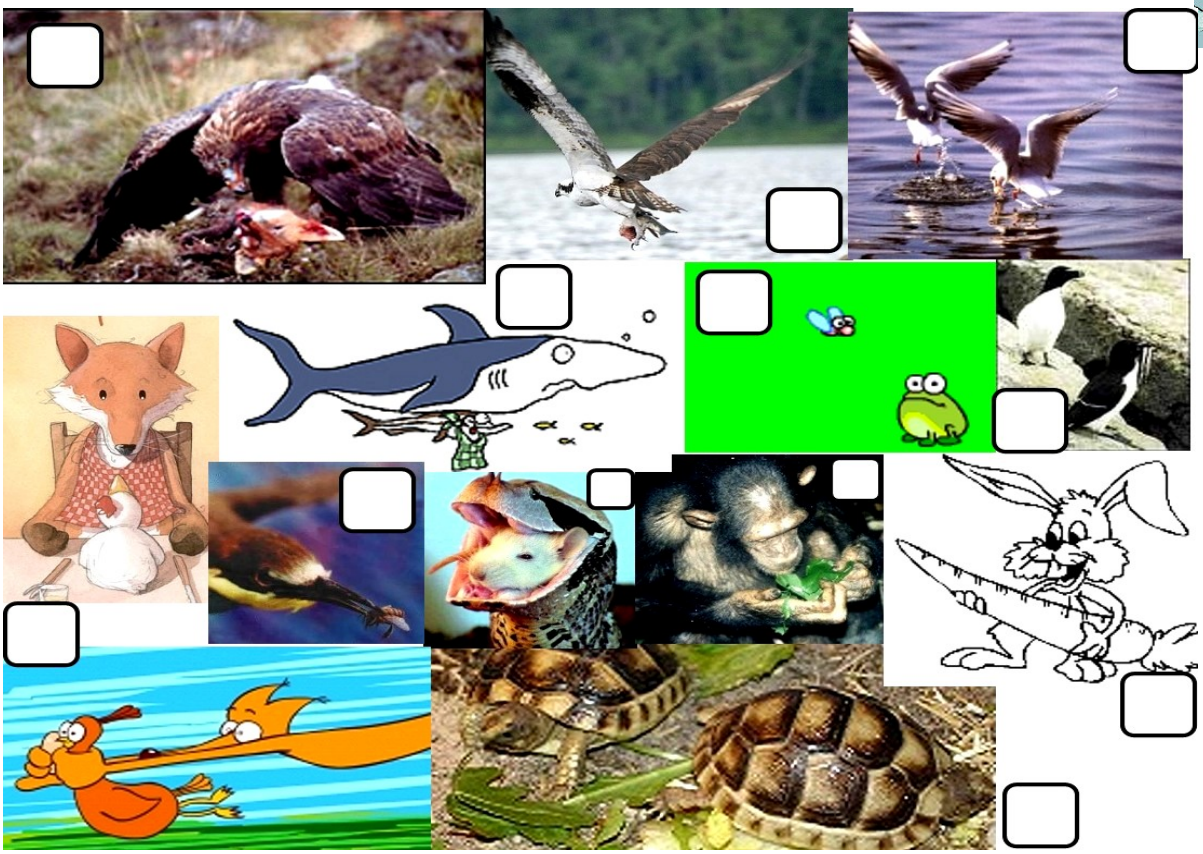


1. Le zèbre
2. Le renard
3. Le rhinocéros
4. Le dromadaire (!)
5. Le chameau (!!)
6. Le léopard
7. L'éléphant ♂
8. Le singe
9. La chèvre
10. Le canard
11. Le cochon
12. Le mouton
13. Le lapin
14. La serpent
15. L'écureuil ♂
16. La tortue
17. Le papillon
18. La coccinelle
19. L'abeille
20. Le poisson rouge
21. La mouche
22. La vache
23. L'aigle ♂
24. Le cygne
25. Le perroquet
26. La mouette
27. Le pingouin
28. Le poussin

PARTIE 5

Qu'est-ce qu'il mange ?

Exemples *:* ***Chat/Souris =>*** *C'est un chat. Il* ***mange*** *des souris.*



1. Requin/poissons => C'est un _____. Il mange _____
2. Renard/poules => _____
3. Mouette/poissons => _____
4. Aigle/poissons => _____
5. Aigle/renards => _____
6. Pingouin/poissons => _____
7. Serpent/souris => _____
8. Grenouille/mouche => _____
9. Tortue/de la salade => _____
10. Lapin/ carottes => _____
11. Singe/fourmis => _____
12. Oiseau/abeilles => _____

RÉSUMÉ

Vocabulaire :

1) L'araignée ♀
2) L'ours ♂
3) La fourmi
4) La girafe
5) La grenouille
6) La jument
7) La lionne
8) La moule
9) La panthère
10) La pieuvre
11) La poule
12) La souris
13) Le requin
14) L'oiseau ♂
15) La mouette
16) Le chat
17) Le cheval
18) Le chien
19) Le coq
20) Le lion
21) Le perroquet
22) Le pingouin
23) Le poisson
24) Le poussin
25) Le poulain
26) Le tigre
27) L'abeille ♀
28) L'aigle ♂
29) La vache
30) L'écureuil
31) La coccinelle
32) La mouche
33) La serpent
34) La tortue
35) Le cygne
36) Le lapin
37) Le mouton
38) Le papillon
39) Le poisson rouge
40) L'éléphant ♂
41) La chèvre
42) Le canard
43) le chameau
44) Le cochon
45) Le dromadaire
46) Le léopard
47) Le renard
48) Le rhinocéros
49) Le singe
50) Le zèbre

Les Phrases :

Qu'est-ce que c'est ?
C'est un(e)...
Combien y a-t-il de...
Qu'est-ce qu'il mange ?
C'est un(e)...
Ce sont des...
Il y a...
Il mange des...

Les Nombres :

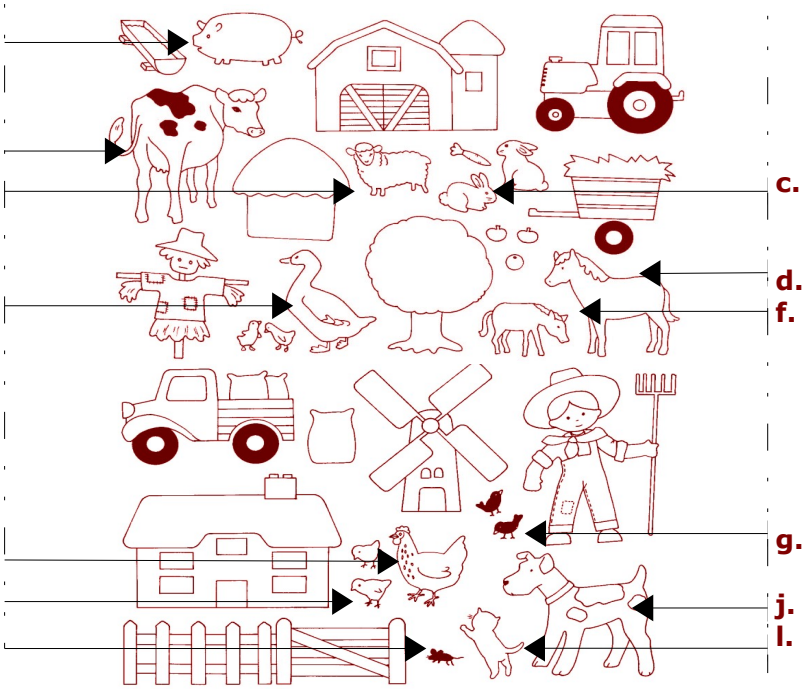
Un(e) :
Deux :
Trois :
Quatre :
Cinq :
Six :
Sept :
Huit :
Neuf :
Dix :
Onze :
Douze :
Treize :
Quatorze :
Quinze :
Seize :
Dix-sept :
Dix-huit :
Dix-neuf :
Vingt :
Vingt et un(e) :
Vingt-deux :
Vingt-trois :
Vingt-quatre :
Vingt-cinq :
Vingt-six :
Vingt-sept :
Vingt-huit :
Vingt-neuf :
Trente :

Quarante :
Cinquante :
Soixante :
Soixante-dix :
Quatre-vingt :
Quatre-vingt-dix :
Cent :
Mille :
Un million :

EXERCICE 1 — La ferme

Complète : Qu'est-ce que c'est ?

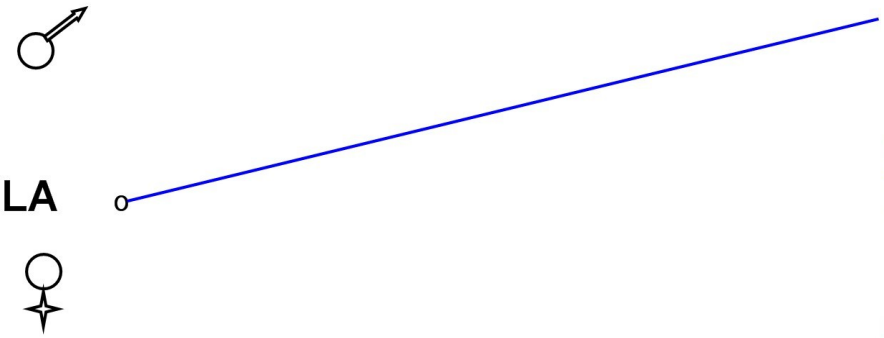
Le cochon

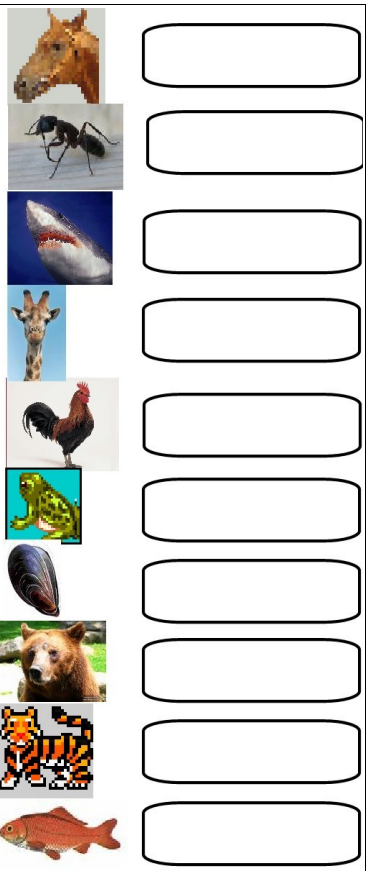


EXERCICE 2 **Masculin ou féminin**

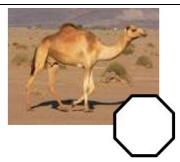
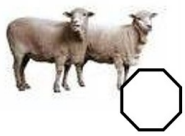
1- Trouve l'animal.

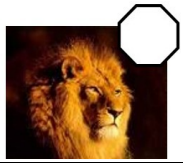
2- Féminin ou masculin ?

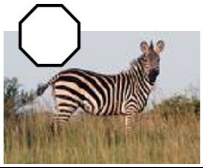




EXERCICE 3 **Les animaux**





Trouve les animaux :

1- La T_ _ _ _ _
2- La _ _ _ _ V_ _
3- Les M_ _ _ _ _ _
4- La _ _ _ _ _ _ _ L_ _
5- Le _H _ _ _ _ _
6- Le _è_ _ _
7- Le _ _ _ N
8- Le _H_ _ _
9- Le _ _ _ _ _ D_ _ _ _
10- La _ _ _C_ _ _ _ _ _
11- L'_ R_ _ _ _ _ _
12- Le _ _ _G_ _ _ _
13- La _ _ _ _ _S
14- Le _ _ _R_ _ _ _ _

EXERCICE 4 **Qu'est-ce qu'il mange ?**

Le papillon mange le nectar des fleurs

La lionne mange un...

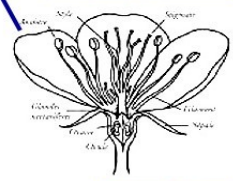
Le colibri...

Le hamster...

Le panda...

Le zèbre

Le fromage



Le nectar des fleurs

Le bambou

Les graines

Le chou

La carotte

L'herbe

LES ANIMAUX - 2

PARTIE 1 — Qu'est-ce que c'est ? Où vit-il ?

_____ _____ _____ _____

Exemple :
Lion/savane : Le **lion** vit **dans la savane.**
Requin/mer : Le **requin** vit **dans la mer.**
Mouton/ferme : Le **mouton** vit **dans la ferme.**
Fourmi/forêt : La **fourmi** vit **dans la forêt.**

1. Cochon/ferme :
2. Écureuil/forêt :
3. Éléphant/savane :
4. Girafe/savane :
5. Ours/forêt :
6. Pieuvre/mer :
7. Poule/ferme :
8. Tigre/savane :
9. Vache/ferme :
10. Zèbre/savane :
11. Moule/mer :
12. Araignée/forêt :
13. Poisson/mer :

PARTIE 2 — Les couleurs et les adjectifs

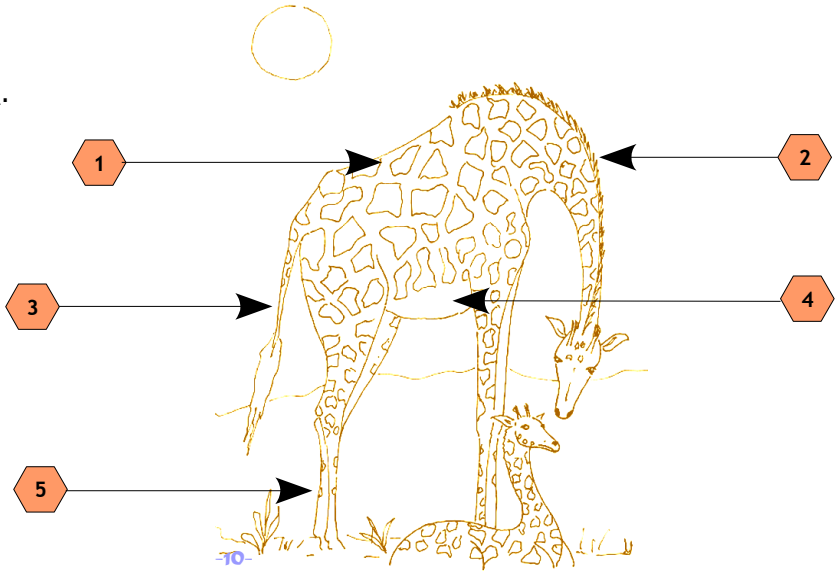
Rouge | Bleu | Jaune | Vert | Blanc | Noir | Gris | Orange | Multicolore

♂		♀		♂		♀
grand	grande			blanc	blanche	
petit	petite			noir	noire	
beau	belle			vert	verte	
long	longue			bleu	bleue	
court	courte			gris	grise	

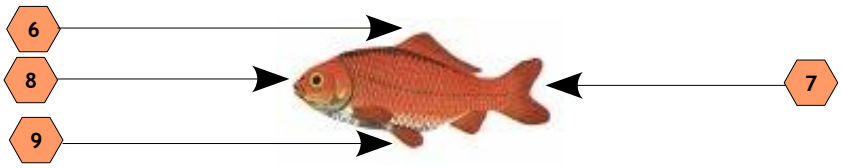
PARTIE 3 — Qu'est-ce que c'est ? Comment est-il ?

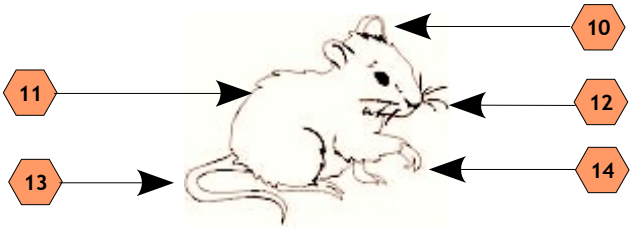
C'est une girafe.

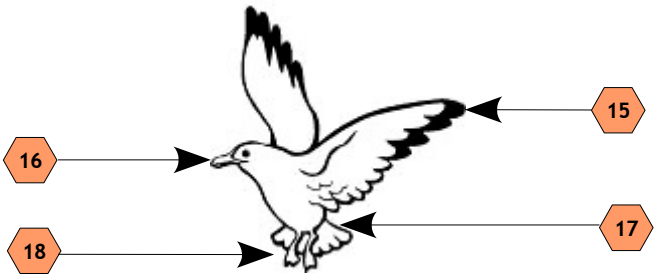
- ✔ Elle est jaune.
- ✔ Elle a 4 (quatre) pattes.
- ✔ Elle a un grand cou.
- ✔ Elle a une grande queue.
- ✔ Elle a un ventre.
- ✔ Elle a un dos.
- …

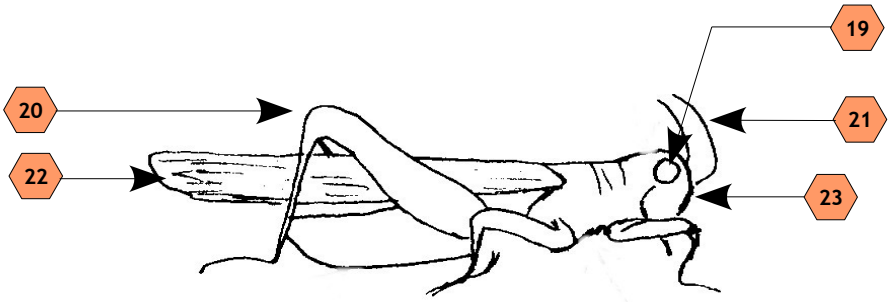


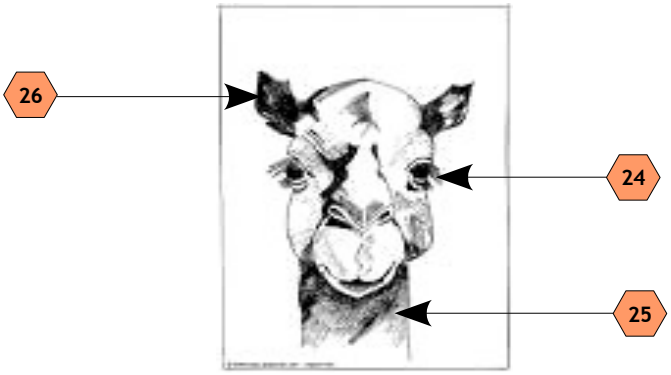
C'est un...









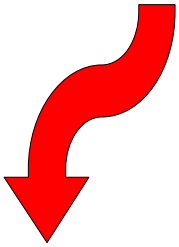
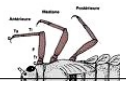


Vocabulaire :

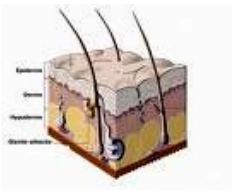
✗ le dos,	✗ la nageoire,	✗ les antennes,
✗ le ventre,	✗ les oreilles, une oreille,	✗ l'oeil,
✗ les pattes, la patte,	✗ les moustaches, la moustache,	✗ les yeux,
✗ la tête,	✗ les ailes, une aile,	✗ la bouche,
✗ la queue,	✗ le bec,	✗ le cou.

PARTIE 4 **La classification**

C'est un animal...

<table>
<tr><td colspan="3"> sans squelette ou avec un squelette externe</td><td> avec le squelette (interne)</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>donc c'est un invertébré</u></td><td><u>donc c'est un vertébré</u></td></tr>
<tr><td>Avec un corps mou</td><td colspan="2">Avec une carapace</td><td rowspan="4">
...Voir suite...
  </td></tr>
<tr><td><u>Donc c'est un mollusque</u></td><td>Avec 6 pattes
  </td><td>Avec 8 pattes
 </td></tr>
<tr><td>Ex.
- la pieuvre
- la moule
- l'escargot </td><td><u>C'est la famille des insectes</u></td><td><u>C'est la famille des araignées</u></td></tr>
<tr><td></td><td>Ex.
- l'abeille
- la fourmi

- la coccinelle
 </td><td>Ex.
- l'araignée
 </td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Animal avec le squelette</td></tr>
<tr><td colspan="5"><u>donc c'est un vertébré</u></td></tr>
<tr><td>Avec des écailles libres
 </td><td>Avec la peau nue
 </td><td>Avec des écailles soudées
 </td><td>Avec des plumes
 </td><td>Avec des poils
  </td></tr>
<tr><td><u>C'est la famille des poissons</u></td><td><u>C'est la famille des grenouilles</u></td><td><u>C'est le famille des reptiles</u></td><td><u>C'est la famille des oiseaux</u></td><td><u>C'est la famille des mammifères</u></td></tr>
<tr><td>Ex.
- les raies
- les requins
- les anguilles
 </td><td>Ex.
- les grenouilles

 </td><td>Ex.
- les serpents
- les lézards
- les iguanes
 </td><td>Ex.
- l'aigle
- le cygne
- la poule
- le canard
- le perroquet

 </td><td>Ex.
- le mouton
- le dromadaire
- le singe
- le cochon
- le renard
- le chien
- la souris
- la chèvre</td></tr>
</table>

PARTIE 5 **Les membres** *(pattes, ailes, nageoires)* **et les déplacements**

Voler : Ils ont des ailes.

Les insectes comme les abeilles et les papillons, volent.
Les oiseaux comme les mouettes, volent.

Sauter : Ils ont de grandes pattes arrières.

Les grenouilles sautent.
Les insectes comme les sauterelles, sautent.

Nager : Ils ont des nageoires.

Les poissons comme les requins et les raies, nagent.
Les mammifères comme les dauphins et les baleines, nagent.

Courir : Ils ont des pattes musclées ( )

Les mammifères comme le léopard, la panthère et le cheval, courent très vite.

Marcher : Ils ont des pattes.

Les mammifères comme les éléphants, marchent.
Les insectes comme les fourmis, marchent.

Ramper : Ils n'ont pas de pattes ou de très petites pattes.

Les reptiles comme les serpents et les lézards, rampent.

PARTIE 6

La carte d'identité d'un animal

Fiche 1

C'est un animal sans squelette donc c'est un invertébré.
L'animal a 6 pattes. C'est la famille des insectes.
C'est une mouche.

La mouche a 2 ailes. Elle a de grands yeux. Elle a des antennes.
Elle est verte. Elle vit dans les maisons.
Elle mange des petits insectes.
Elle vole.

Fiche 2

C'est un animal avec un squelette donc c'est un vertébré.
L'animal a des écailles soudées. C'est la famille des reptiles.
C'est un serpent.

Le serpent n'a pas de membres. Il a une grande langue.
Il est vert. Il vit dans la forêt.
Il mange des petits animaux comme des souris.
Il rampe.

Fiche 3

Fiche 4

Fiche 5

Fiche 6

RÉSUMÉ

✔ **Vocabulaire** :

Lieu de vie : La savane, la mer, la ferme, la forêt.

Les couleurs : Rouge, bleu, jaune, vert, blanc, noir, gris, orange, multicolore.

Adjectifs : Grand, petit, beau, long, court.

Les organes : Le dos, le ventre, la patte, la tête, la queue, la nageoire, l'oreille (♀) la moustache, l'aile (♀) le bec, l'antenne (♀) l'oeil/les yeux, la bouche, le cou, les membres (= les pattes, les ailes, les nageoires)

La classification : Le squelette, un invertébré, un vertébré.
La famille, le groupe.
Le corps mou, un mollusque.
La carapace, un insecte.
Une écaille (libre, soudée), un poisson, un reptile.
La peau nue, les plumes (♀)
Un poil, un mammifère.

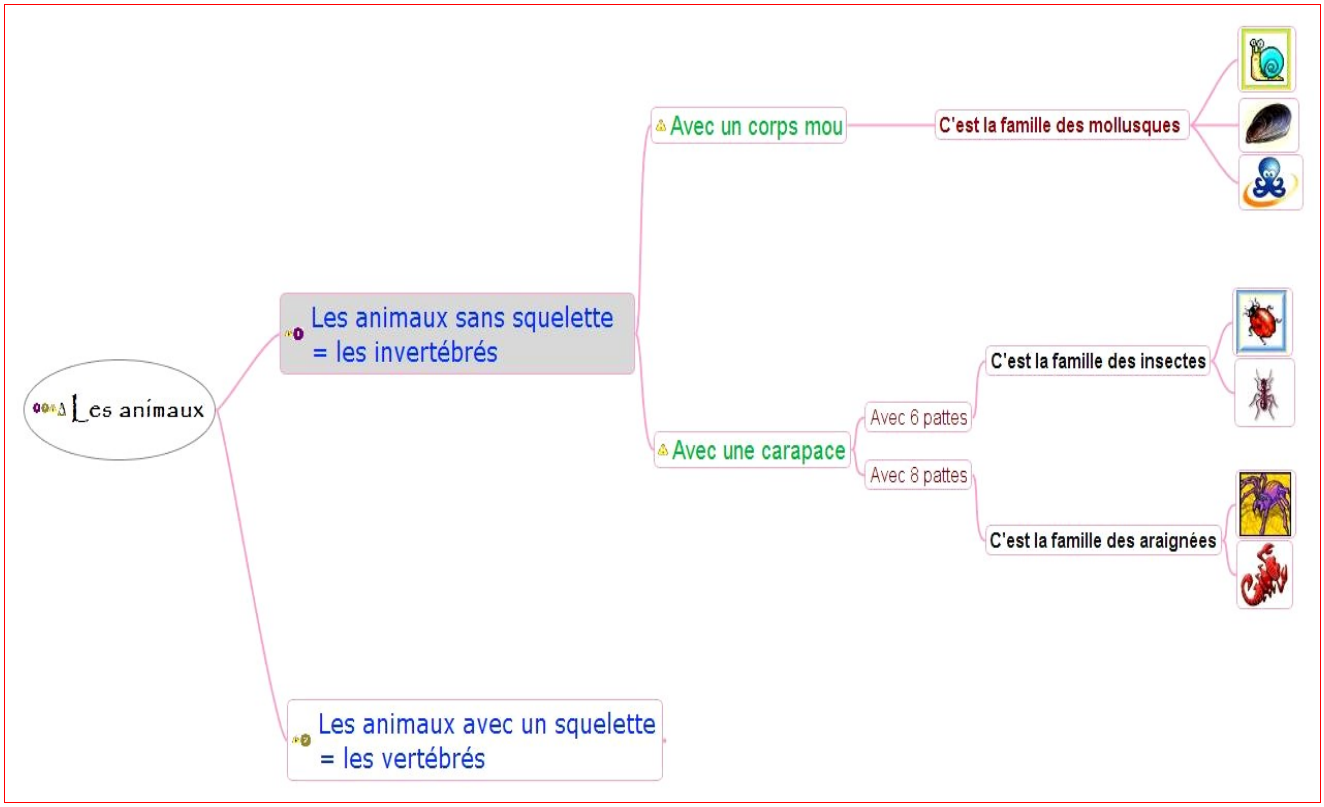
Autres animaux : Un escargot, un lézard, un iguane, une raie, une anguille, une sauterelle, un dauphin, une baleine.

Le déplacement : Voler, sauter, nager, courir, marcher, ramper.

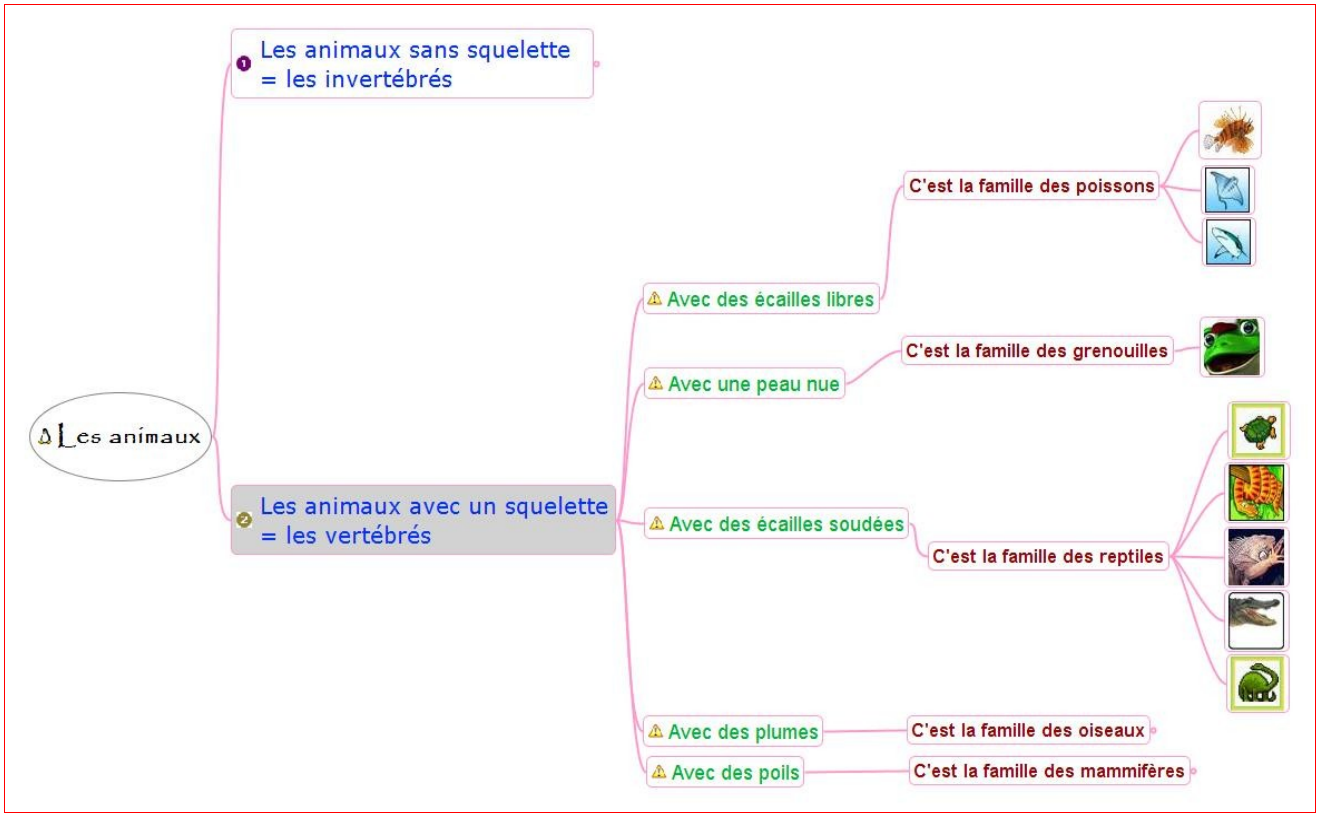
La carte d'identité : Quelle est sa **classification** ? Qu'est-ce que c'est ?
Comment **est**-il ? Qu'est-ce qu'il **a** ?
Où **vit**-il ?
Qu'est-ce qu'il **mange** ?
Comment **se déplace**-t-il ?

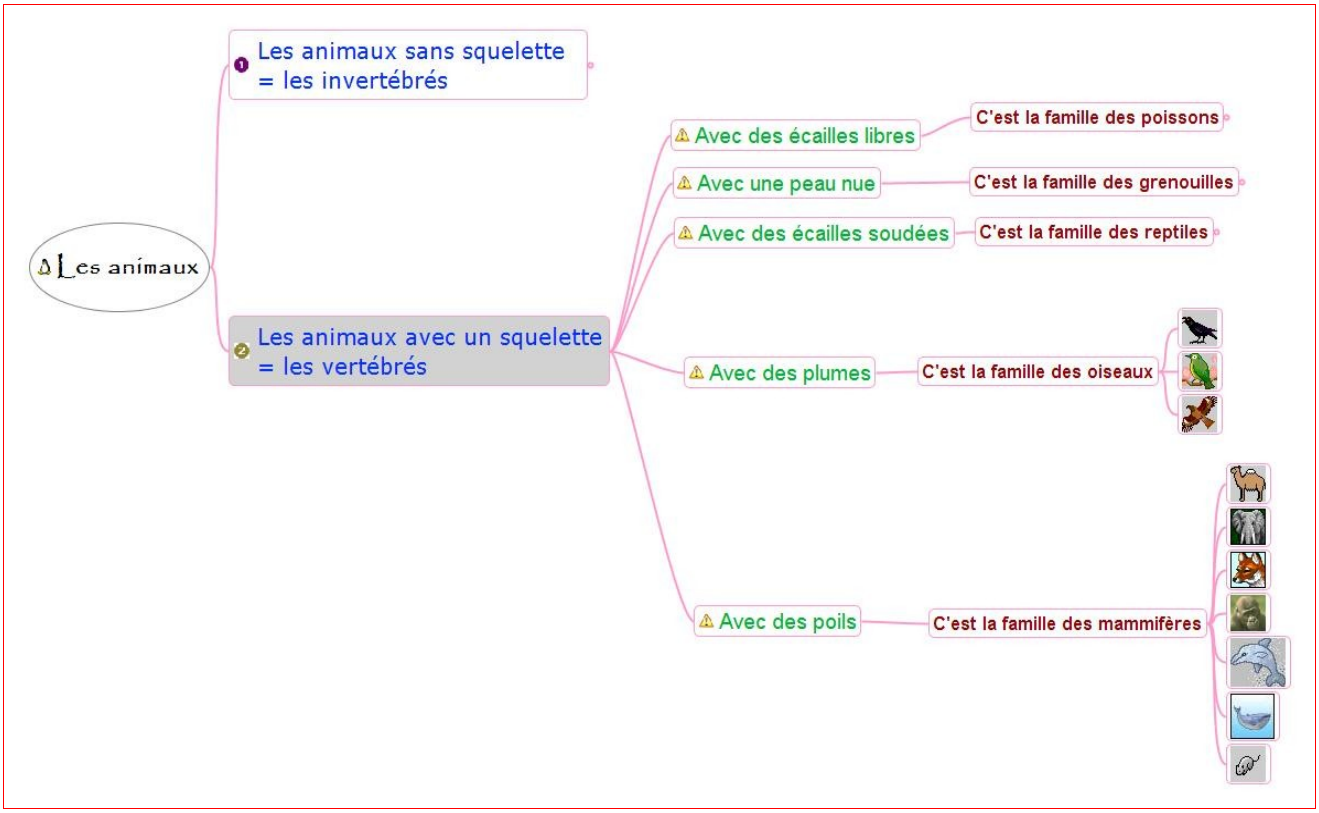
✔ **Schémas de la classification :**

Les invertébrés :



Les vertébrés :





EXERCICE 1 **Sur une feuille**, écris la carte d'identité des 4 animaux suivants.

Le dinosaure

L'écureuil (♂)

L'autruche

La libellule

EXERCICE 2 **Entoure :**

- ✗ en rouge = les insectes
- ✗ en bleu = les mollusques
- ✗ en vert = les reptiles
- ✗ en noir = les mammifères

La chenille et le papillon

Le kangourou

La puce

La pieuvre

Le calmar

La chauve-souris

Le hérisson

Le panda

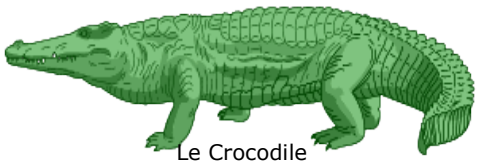
Une huître

Le varan

Le caméléon

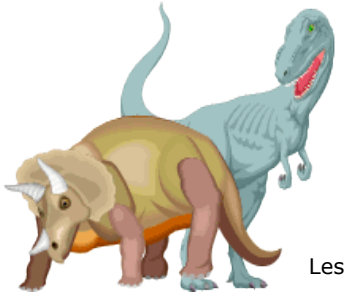
La sauterelle

Le scarabée


Le Crocodile

Le sanglier

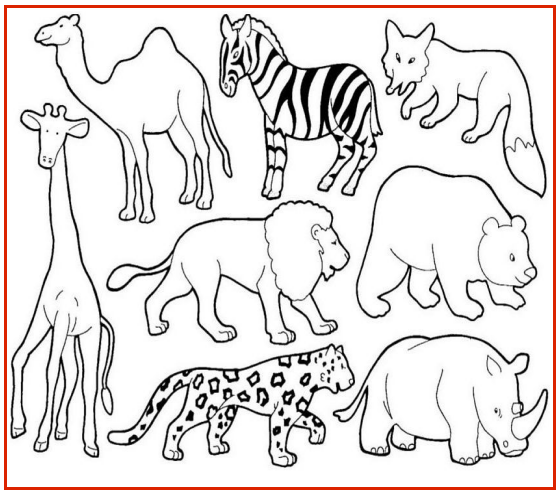
L'escargot


Les dinosaures

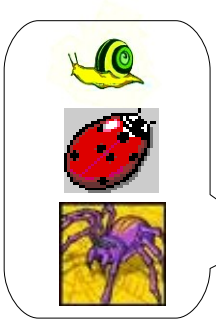
Le bélouga

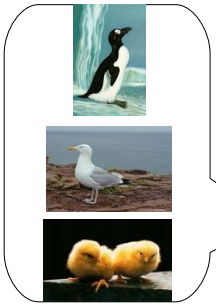
EXERCICE 3 **Donne un titre et décris cette image.**

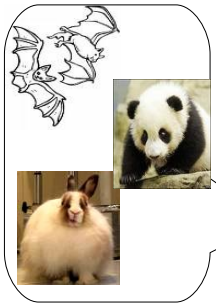
Les animaux de la _ _ _ _ _ _



EXERCICE 4 : **Quel est le point commun dans chaque groupe d'animaux ?**





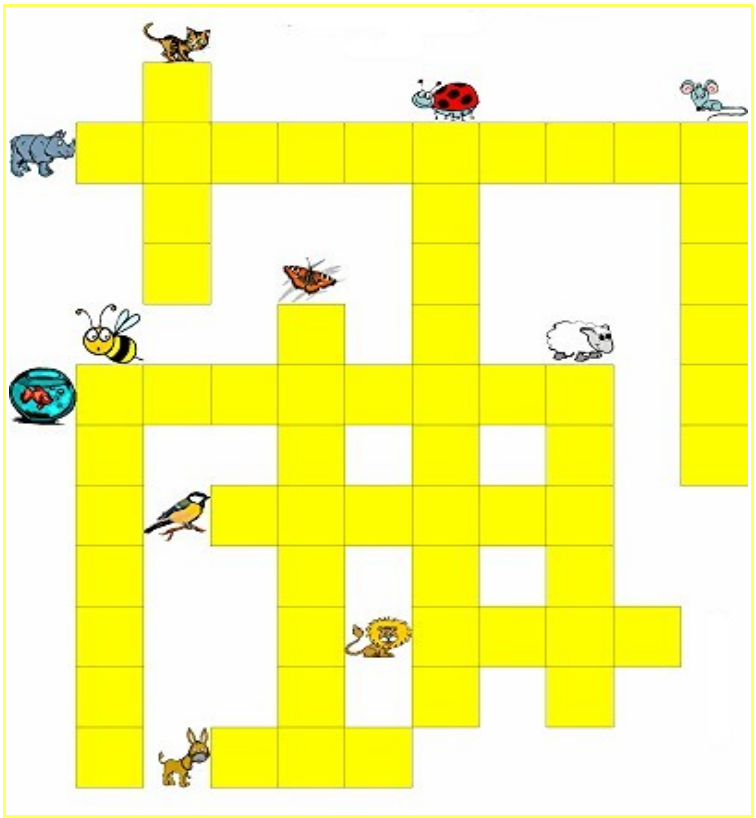


EXERCICE 5 : **Complète le tableau**

	Chat domestique	Pigeon biset	Crabe	Écureuil roux	Moineau domestique	Truite de mer
Yeux	X					
Squelette à l'intérieur	X					
Squelette à l'extérieur						
Nageoires						
4 membres	X					
4 antennes						
10 pattes						
Ailes						
6 pattes						
Mamelles	X					
Poils	X					

EXERCICE 6 : **Mots croisés et Mots cachés**

Complète ces mots croisés.

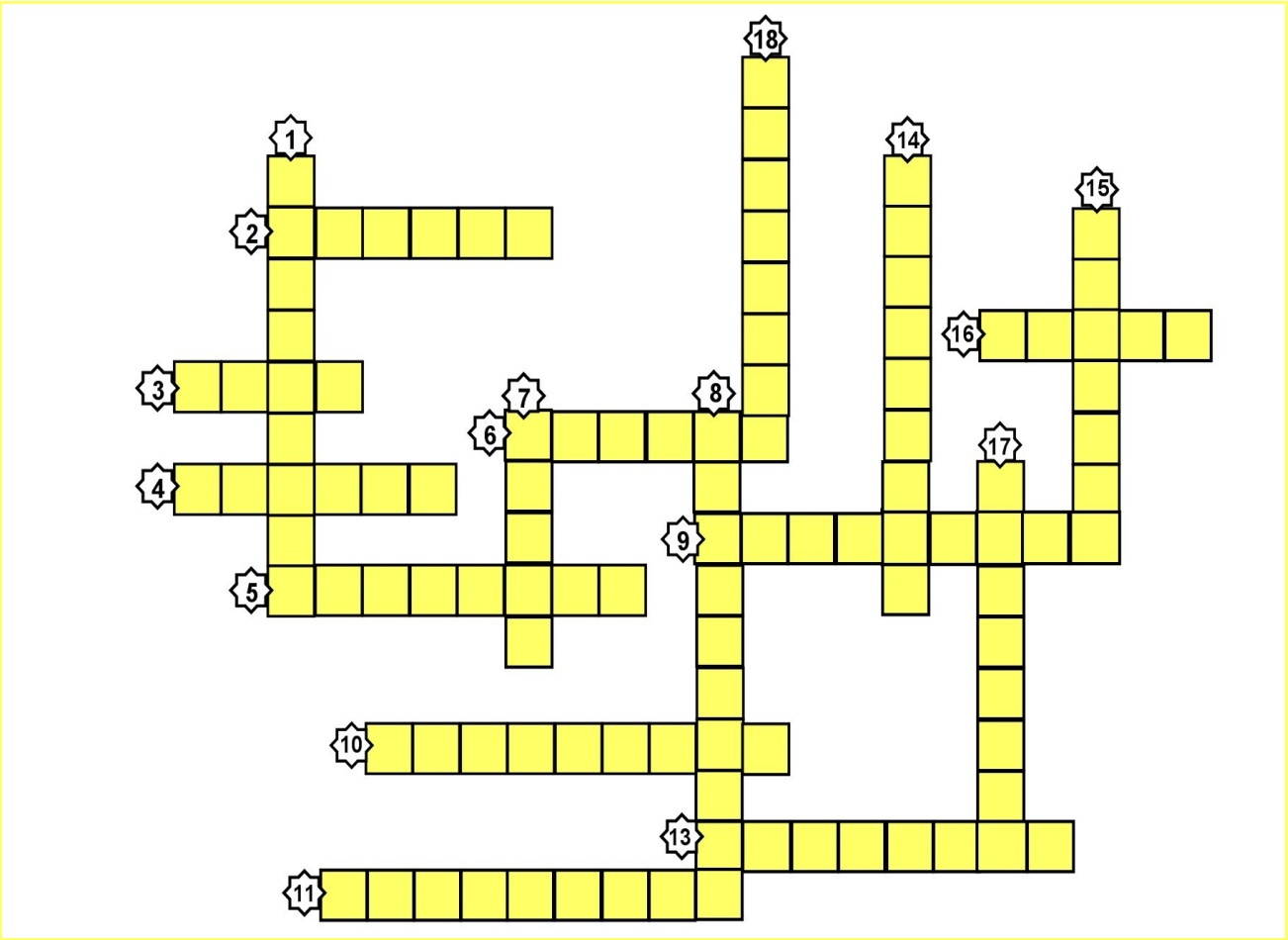


Trouve au moins 12 animaux cachés verticalement et horizontalement dans cette grille.

y	c	h	a	t	o	r	t	u	e	l	o
a	n	e	s	s	e	o	t	a	r	i	e
c	h	a	m	e	a	u	h	p	a	o	n
k	a	p	a	n	t	h	e	r	e	n	j
z	m	o	u	t	o	n	f	b	v	e	r
d	s	u	f	m	a	r	m	o	t	t	e
a	t	h	s	u	p	a	a	a	i	l	c
i	e	i	o	l	u	t	n	i	g	i	a
g	r	b	u	o	c	j	e	o	r	o	s
l	z	o	r	t	e	c	h	i	e	n	t
e	t	u	i	g	u	a	n	e	p	n	o
o	u	r	s	e	r	p	e	n	t	e	r

2 Mots nouveaux : un aquarium
un âne

EXERCICE 7 : **Mots croisés**



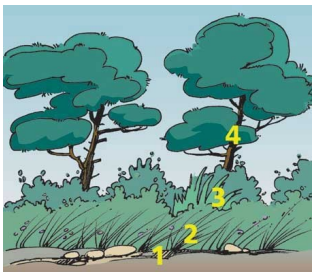
Définitions :

1. C'est une famille d'animaux à corps mou.
2. Qu'est-ce qu'un canard ?
3. Ils permettent de voir.
4. C'est un poisson avec de grandes dents.
5. C'est un mollusque avec une coquille sur le dos.
6. Les chats les mangent.
7. C'est un mammifère vivant dans la forêt et qui mange des bananes.
8. Il n'a pas de squelette.
9. Ils ont un squelette.
10. Ce sont les membres des poissons.
11. Qu'est-ce que la chauve-souris ?
12. ***(Voir en dix-huit)*** Elles font parties des mammifères marins.
13. Ils ont des écailles soudées.
14. Ce sont les squelettes externes des insectes ou des araignées.
15. Ce sont des invertébrés vivant dans la forêt. Elles sont noires ou rouges.
16. Elle se trouve chez les oiseaux seulement.
17. Elle a 8 pattes.

LES VÉGÉTAUX

PARTIE 1

Les différentes parties d'un végétal (= d'une plante)



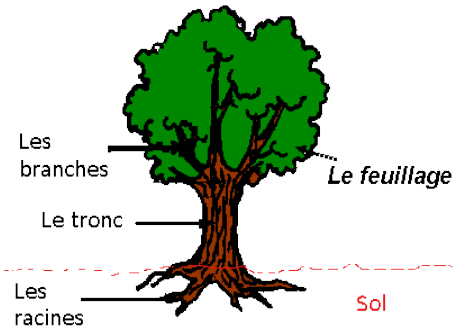
1- Le sol

2- L'herbe

3- Le buisson

4- L'arbre

La tige



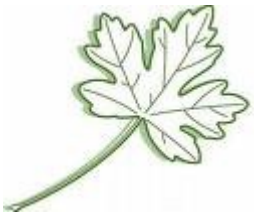
Les branches

Le tronc

Les racines

Le feuillage

Les bourgeons



La feuille

Les fleurs

Les fruits

Les graines

Les légumes

PARTIE 2

Quel est le rôle de chaque partie d'un végétal ?

➢ **Complète le tableau avec les définitions suivantes :**

1- C'est un grand végétal. Il a des racines, un tronc et des feuilles.

2- Elle **permet** la **reproduction** du végétal (avoir des petits, faire des bébés)

3- Elles sont (**se trouvent**) dans les fruits. Elles **protègent** l'**embryon** du végétal.

4- Ce sont les parties du végétal que l'on peut manger (les racines, les feuilles...)

5- C'est le lieu où sont les végétaux. On y trouve de l'eau et des **sels minéraux**.

6- C'est un petit arbre.

7- Elles se trouvent dans le sol. Elles prennent l'eau et les minéraux pour **nourrir** le végétal.

8- C'est le lieu de **naissance** des feuilles et des fleurs.

9- C'est l'ensemble de feuilles.

10- Elles **transportent** l'eau et les minéraux vers les feuilles.

11- C'est la **transformation** de la fleur après la reproduction. Ils **portent** les graines.

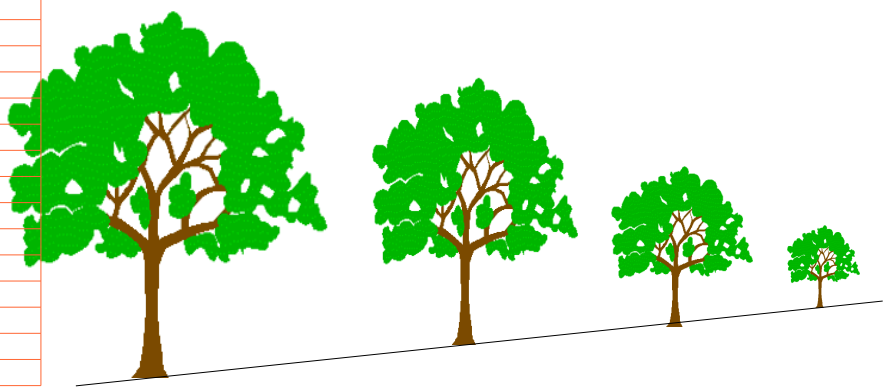
12- Elle est verte. Elle permet de faire la **photosynthèse** (faire la nourriture pour le végétal)

13- C'est un très petit végétal.

14- C'est la partie de l'arbre qui portent les branches et le feuillage.

15- C'est une structure plus petite que le tronc.

	Définition
Le sol	5
L'herbe	
Le buisson	
L'arbre (un arbre)	
Les branches (une branche)	
Le tronc	
La tige	
Les racines (une racines)	
Le feuillage	
Les bourgeons (un bourgeon)	
La feuille	
Les fleurs (une fleur)	
Les fruits (un fruit)	
Les légumes (un légume)	
Les graines (une graine)	



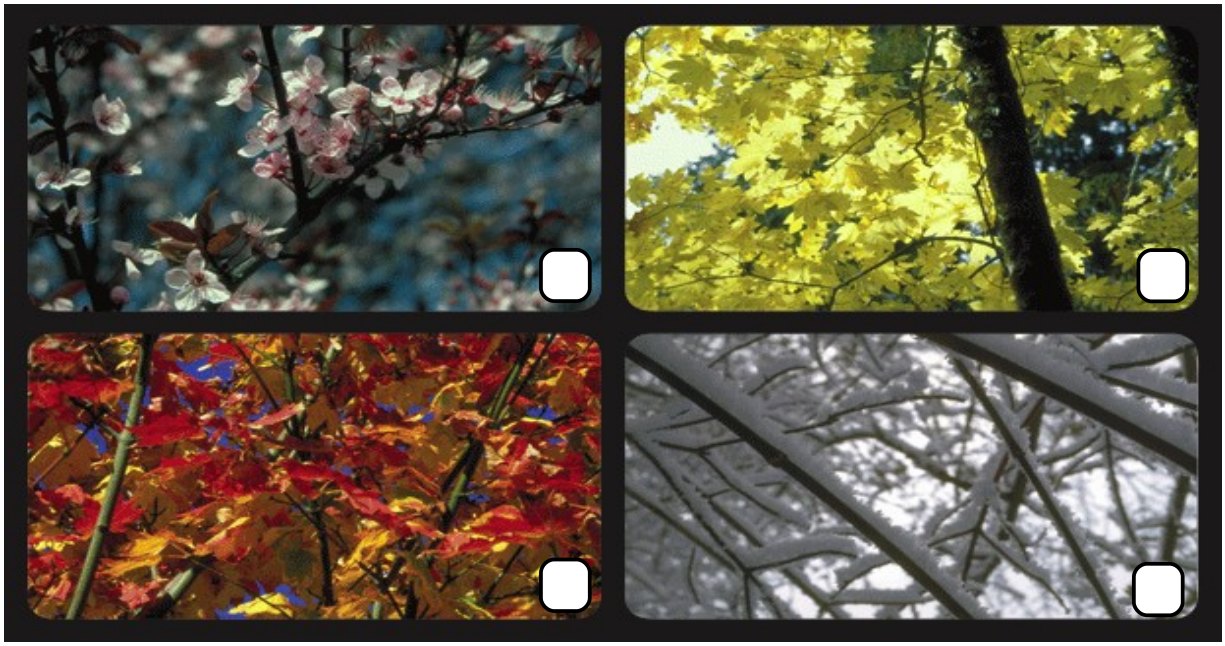
➢ **Mots nouveaux :**

- ✔ **la reproduction** : avoir des petits
- ✔ **permettre** : être possible
- ✔ **se trouver** : être, se situer
- ✔ **la naissance** : formation
- ✔ **protéger** : garder, préserver
- ✔ **un embryon** : futur bébé
- ✔ **les sels minéraux** : les éléments chimiques du sol
- ✔ **nourrir** : donner la nourriture
- ✔ **transporter** : apporter, *faire aller*
- ✔ **transformation** : changement
- ✔ **porter** : avoir sur soi
- ✔ **photosynthèse** : faire la nourriture pour un végétal

PARTIE 3 **Les végétaux et les saisons**

Il y a 4 **saisons** : ***1-*** *automne* ***2-*** *été* ***3-*** *hiver* ***4-*** *printemps*

- Place la saison sur la bonne image :



- Place les saisons sur chaque image :

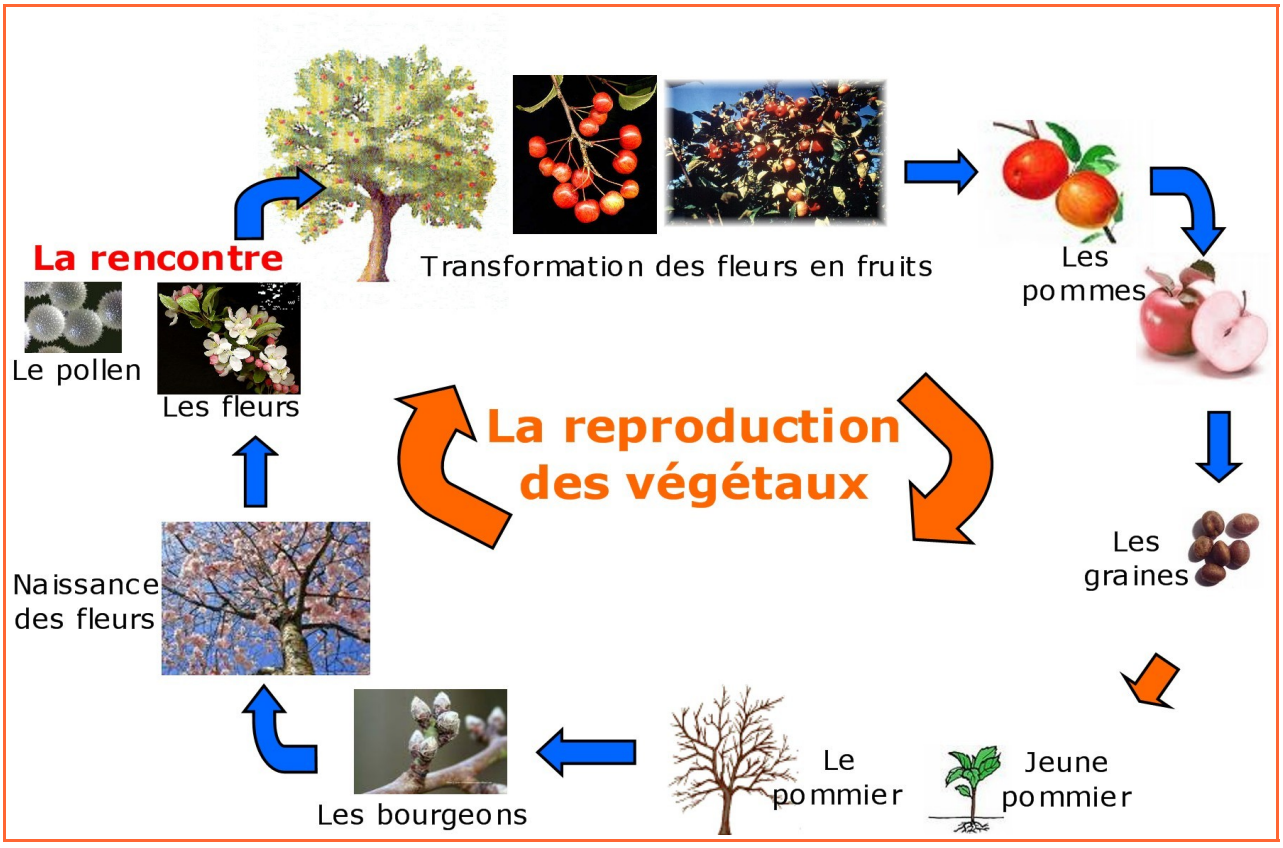
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Les végétaux changent.

1- Au , l'arbre a de nouvelles feuilles vertes, de nouvelles fleurs.
2- En , l'arbre a des fruits.
3- A l' , les feuilles deviennent oranges et elles tombent.
4- En , l'arbre n'a pas de feuilles. L'arbre est nu.

PARTIE 4 **La reproduction des végétaux**



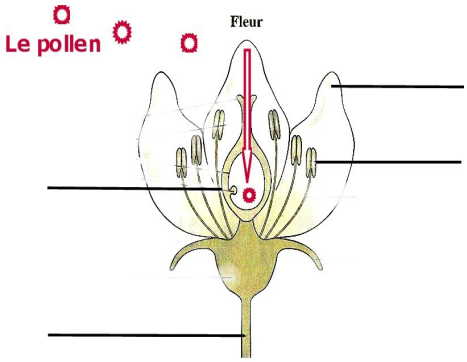
➢ **Réponds aux questions ou complète le texte :**

1. Quel est le nom de l'arbre qui donne des pommes ?
2. Le jeune pommier a des racines et des...
3. Qu'est-ce qu'il y a sur les branches du pommier ?
4. Qui **donne naissance** aux fleurs ?
5. A quelle saison **naissent** les fleurs ?
6. **La fécondation** est la rencontre entre le pollen et la fleur. Après cela, il y a la...
7. Quel est le nom du fruit du pommier ?
8. Qu'est-ce qu'il y a dans le fruit ?
9. Où vont les graines ?
10. Les graines **grandissent** (**poussent**). Elles donnent naissance au...

➢ **Écris un texte sur la reproduction du pommier**

PARTIE 5 La fécondation chez les fleurs

- **La fécondation** : c'est la rencontre entre le pollen et le pistil.
- **Complétons le schéma**

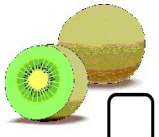


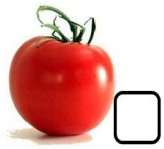
1. **Les sacs à pollen** fabriquent *le pollen*
2. Le vent, les insectes, les petits animaux apportent le pollen vers la fleur.
3. Les pollens entrent dans **le pistil**.
4. C'est la naissance des graines.
5. Après la fécondation, la fleur se transforme en fruit.
6. Le fruit protège les graines.
7. Dans les graines, il y a l'embryon qui donne le jeune végétal.

Mots à placer : un sac de pollen, un pétale, la tige de la fleur, le pistil

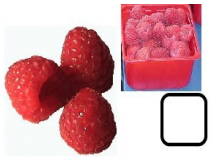
PARTIE 6 Différents fruits

- **Trouve le numéro correspondant au fruit.**

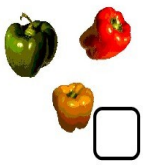

un kiwi
des kiwis

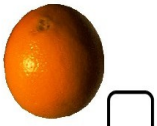

une tomate
des tomates

un haricot vert
des haricots verts
1


une framboise
des framboises

une aubergine


un poivron
des poivrons


une orange

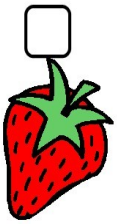
le concombre

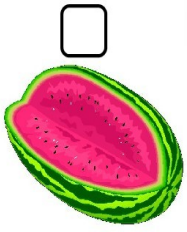
un raisin
des raisins

une poire
des poires

1. **Ils sont verts. Ils sont longs et fins.**
2. **Ce sont des bananes**
3. **Pastèque est aussi son nom.**
4. **Il est très acide.**
5. **Ils sont rouges ou blancs. Ils permettent de faire du vin.**
6. **L'arbre des noix de coco est le cocotier.**
7. **Son arbre s'appelle le poirier.**
8. **Elle vient du fraisier.**
9. **Elle porte le nom d'une couleur.**
10. **C'est un fruit de couleur verte. Il a des petits poils sur la peau.**
11. **C'est une cerise.**
12. **Elles viennent du framboisier.**
13. **Il est vert. Il est gros. C'est un fruit car il a des graines.**
14. **Ils sont rouges, verts ou jaunes. Petits et rouges, ils sont très piquants.**
15. **Son arbre est le pommier.**
16. **Elle est ronde et rouge. En cuisine, elle se mange en salade.**
17. **Elle a une peau violette, noire et c'est un fruit car elle a des graines.**

un citron


une fraise


un melon d'eau

PARTIE 7 Des fruits et des légumes

L'aubergine

le concombre

un poivron
des poivrons

une tomate
des tomates

- **Ces 4 légumes sont des fruits car :**
  - ✗ **ils sont tous le résultat de la transformation des fleurs**
  - ✗ **ils ont tous des graines.**

- **Le citron n'est pas sucré, il est acide.**

un citron

PARTIE 8 Les graines dans les fruits

- Il y a 2 types de graines : le **noyau** et les **pépins.**
- **Place les exemples de fruits à noyau ou à pépins dans le tableau.**
  - ✔ *La banane*
  - ✔ *la cerise*
  - ✔ *la poire*
  - ✔ *la noix de coco*

- **Colle des images de fruits dans le tableau.**

Le noyau	Les pépins
Exemples :	*Exemples :*
Un abricot *Colle une image* une pêche *Colle une image*	une orange *Colle une image* La pomme *Colle une image*

RÉSUMÉ

✔ Vocabulaire

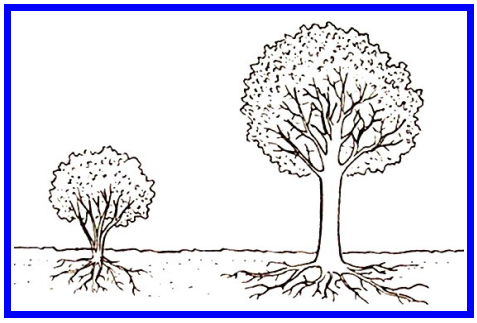
acide
apporter
donner naissance
grandir
l'arbre
l'automne
l'embryon
l'été
l'herbe
l'hiver
la fécondation
la feuille
la naissance
la rencontre
la reproduction
la tige
la transformation
le buisson
le feuillage
le noyau
le pétale
le pistil
le pollen
le printemps
le sac de pollen
le sol
le tronc
le végétal = la plante
les bourgeons
les branches
les fleurs
les fruits
les graines
les légumes
les pépins
les racines
les saisons
les sels minéraux
nourrir
permettre
photosynthèse
porter
pousser
protéger
se trouver
sucré
transformation
transporter

✔ Liste des fruits

l'abricot
l'aubergine
l'orange
la banane
la cerise
la fraise
la framboise
la noix de coco
la pastèque
la pêche
la poire
la pomme
la tomate
le citron
le concombre
le haricot
le kiwi
le melon d'eau
le poivron
le raisin

✔ Le cycle de vie des végétaux

- ✗ **La graine** dans le sol donne naissance à un **jeune végétal**. Le jeune végétal grandit et donne **l'arbre**.
- ✗ Au printemps, les bourgeons forment des feuilles vertes, et ensuite à de nouvelles **fleurs**.
- ✗ Dans **le sac de pollen** des fleurs, il y a de nombreux **pollens**. Ils volent vers d'autres fleurs. Il y a **la fécondation**.
- ✗ Les fleurs se transforment alors en **fruits**.
- ✗ Dans le fruit, il y a des graines. Dans les graines, il y a les embryons.
- ✗ L'embryon est le futur « bébé » végétal.

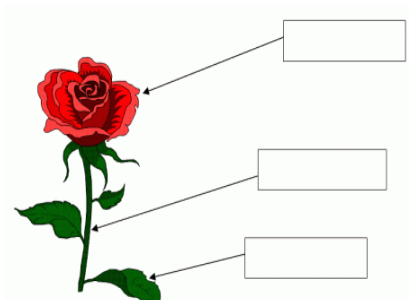


L'arbre grandit, il pousse.

EXERCICE 1 — Structure de la rose

➢ **Complète le dessin**

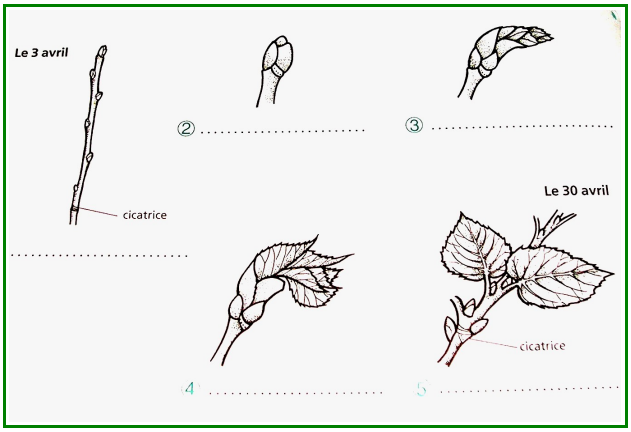
C'est une **rose**.



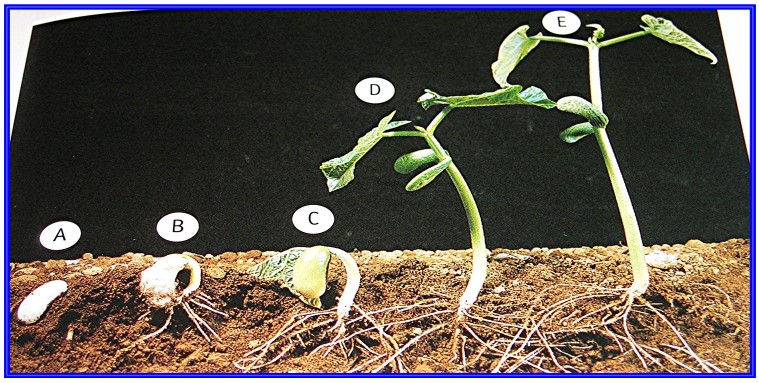
EXERCICE 2 — La naissance des feuilles ?

➢ **Place le bon titre sur chaque image :**

- le bourgeon grandit
- le bourgeon
- la sortie des feuilles
- les feuilles
- la branche



EXERCICE 3 — La graine grandit



➢ **Écris une phrase pour chaque étape de la croissance* de la graine.**

A :

B :

C :

D :

E :

***La croissance : c'est grandir**

EXERCICE 4

La naissance des cerises

1 2 3 4

5 6 7 8

➢ **Complète le tableau :**

Titres	Image N°
La fleur se transforme en fruit.	
Ce sont les jeunes cerises.	
En hiver, le cerisier a des bourgeons.	
Les fleurs blanches apparaissent.	
Les cerises sont rouges (elles sont *mûres*)	
Autour du pistil, il y a les étamines.	
Au printemps, les bourgeons donnent des fleurs.	
C'est le pistil de la fleur.	

PARTIE 1 **Qu'est-ce qu'un être vivant ?**

Voici une liste de mots :

L'eau	La chaussure	Le lapin
Les Hommes	La fleur	La terre
Le feu	L'arbre	Le crabe
Le ciel	L'oiseau	La montagne
La maison	Les poissons	L'insecte
La vache	La souris	La feuille
Le cheval	Le nuage	Les fruits

1) Associe les mots et les images.

2) Entoure au crayon rouge les VIVANTS et au crayon bleu les NON VIVANTS.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

PARTIE 2 **Définition d'un être vivant**

1. Réponds par vrai ou faux aux différentes phrases.

- ✗ un chien respire :
- ✗ une fleur respire :
- ✗ une table respire :

(Respirer = on utilise de l'oxygène pour fabriquer de l'énergie)

- ✗ un chat grandit :
- ✗ un arbre grandit :
- ✗ une chaise grandit :
- ✗ pour grandir, il faut de l'énergie :

- ✗ l'oiseau peut se reproduire :
- ✗ l'arbre peut se reproduire :
- ✗ la montagne peut se reproduire :

(Se reproduire = pouvoir avoir des bébés)

- ✗ une vache peut se déplacer :
- ✗ un végétal peut se déplacer :
- ✗ une chaise peut se déplacer :
- ✗ tous les êtres vivants peuvent se déplacer :

- ✗ le poisson doit manger pour vivre :
- ✗ le végétal doit se nourrir pour vivre :
- ✗ la chaise doit se nourrir :

2. Écris la définition de l'être vivant :

➢ *Tous les êtres vivants peuvent :*

✔

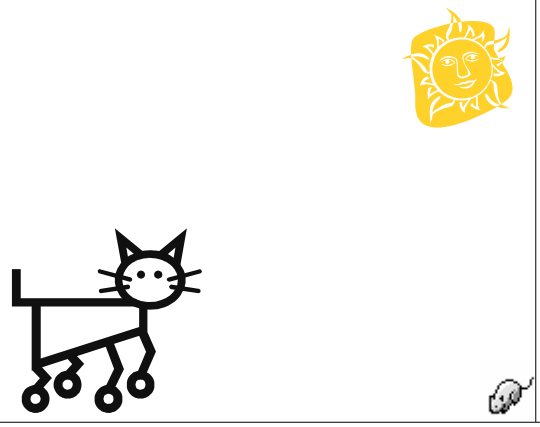
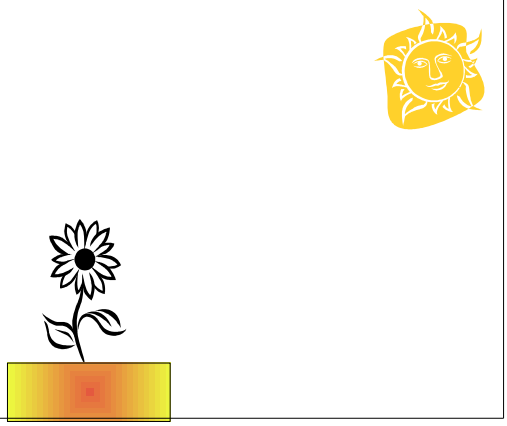
✔

✔

✔

PARTIE 3 **Différences entre un animal et un végétal**

1. Dessine dans le tableau comment mangent les animaux et les végétaux.

Animaux	Végétaux
	

2. Qu'est-ce que la photosynthèse ?

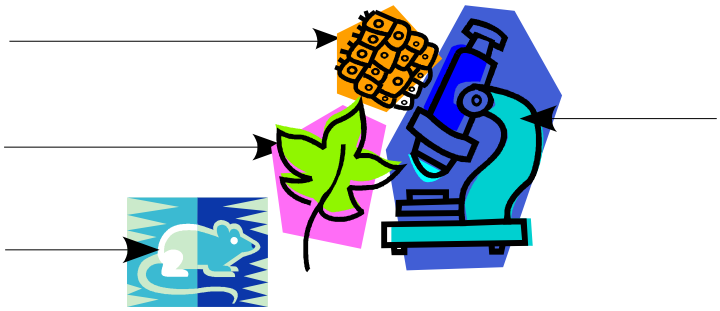
➢ Réponds par **Vrai** ou **Faux** :

- un végétal mange des êtres vivants :
- un animal mange d'autres êtres vivants comme des animaux ou des plantes :
- un végétal utilise l'énergie du soleil pour se nourrir et pour grandir :
- un animal utilise l'énergie du soleil pour se nourrir et pour grandir :
- tous les êtres vivants peuvent faire la photosynthèse :

➢ Donne la définition de la **photosynthèse** :

➢ Écris la différence entre les animaux et les végétaux :

PARTIE 4 — La plus petite partie de tous les vivants = LA CELLULE

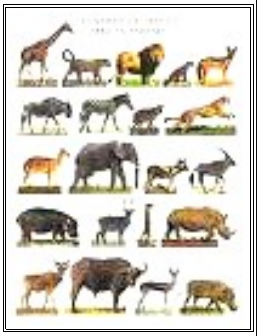
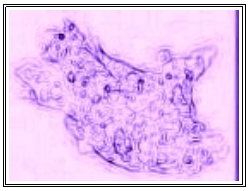


Les _____ sont de petites structures. Elles permettent de construire tous les êtres vivants (tous les végétaux, les animaux, les bactéries, les champignons…)

Elles sont visibles seulement au _____.

Les _____ sont capables de respirer, de se reproduire, de se nourrir…

PARTIE 5 — Les 5 grands groupes d'êtres vivants

Les unicellulaires (êtres vivants à une seule cellule)		**Les pluricellulaires** (êtres vivants à plusieurs cellules)		
Les bactéries	**Les protistes**	**Les champignons**	**Les végétaux**	**Les animaux**
	Une paramécie		Des arbres	*Voir les cours précédents*
	Une euglène		Une fleur	
	 Une amibe		Des fruits Des légumes	

RÉSUMÉ

- ✓ Les êtres vivants ont des cellules. Les cellules fabriquent les êtres vivants.

- ✓ Dans un Non-vivant (comme la table), il n'y a pas de cellules. La table ne peut donc pas vivre.

- ✓ On trouve des cellules dans tous les êtres vivants comme :
  - ➢ les bactéries
  - ➢ les champignons
  - ➢ les animaux et végétaux unicellulaires (les protistes)
  - ➢ les végétaux pluricellulaires
  - ➢ les animaux pluricellulaires

- ✓ Les végétaux et les animaux sont différents :
  - ➢ Les végétaux peuvent fabriquer leur nourriture seuls (avec l'énergie du soleil = la photosynthèse)
  - ➢ Les animaux ne peuvent pas faire la photosynthèse. Ils doivent manger des végétaux ou d'autres animaux.

- ✓ La cellule peut :
  - ➢ respirer = fabriquer de l'énergie avec de l'oxygène
  - ➢ se reproduire = avoir des petits
  - ➢ se nourrir = prendre de la nourriture
  - ➢ grandir

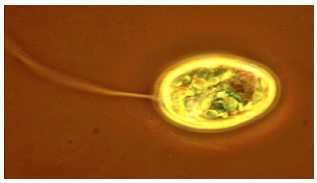
- ✓ Vocabulaire :
  - un être vivant
  - respirer
  - grandir
  - se nourrir, manger
  - se reproduire *(avoir des petits)*
  - la cellule
  - la photosynthèse
  - la bactérie
  - un animal
  - un végétal
  - un champignon
  - l'énergie
  - vivre
  - le microscope
  - la nourriture
  - les pluricellulaires
  - les unicellulaires
  - les protistes

- ✓ En image :

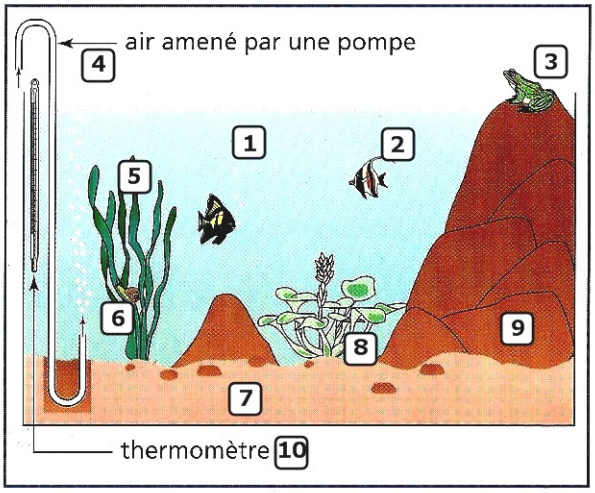
Une bactérie

2 protistes : **Une paramécie**

Une Euglène



EXERCICE 1 — Observe cet aquarium et complète le tableau

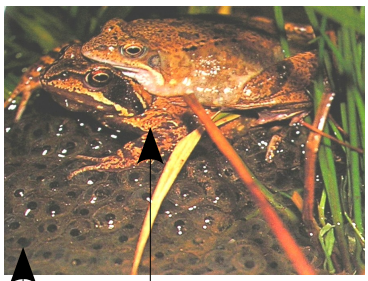


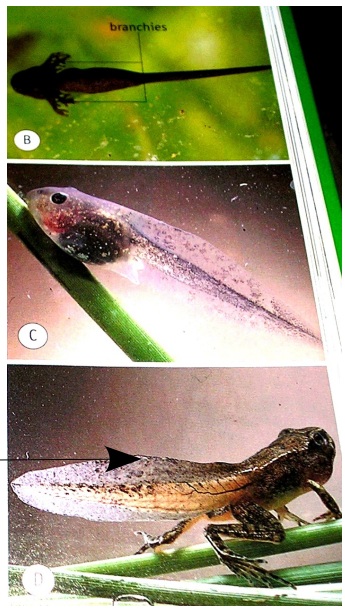
N°	Qu'est-ce que c'est ?	Vivant ? Non vivant ?
1		
2		
3		
4		
5	une algue	
6	un escargot	
7	le sable	
8		
9		
10		

EXERCICE 2 — Les êtres vivants se reproduisent

Les escargots

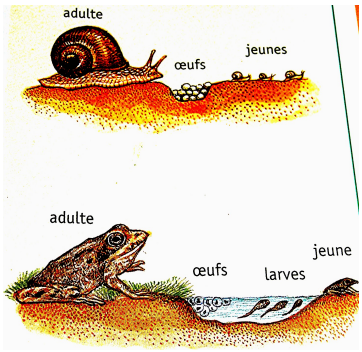
Les grenouilles





➢ **Légende les photographies avec les mots suivants :**

- adulte mâle et adulte femelle
- les oeufs
- les petits escargots
- le têtard

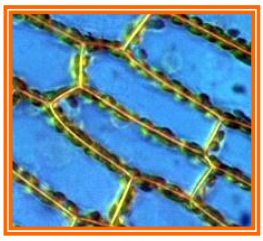


➢ **Questions :**

✗ Les petits escargots ressemblent-ils à leurs parents ?
✗ Les petits de la grenouille ressemblent-ils à leurs parents ?
✗ Quel est le nom du petit de la grenouille ?
✗ Qu'est-ce qu'une larve ?
✗ Quel est le nom de la larve de la grenouille ?
✗ Qu'est-ce que la reproduction ?

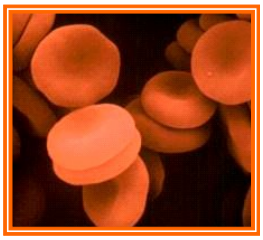
EXERCICE 3 — La plus petite structure des êtres vivants

- Quel est le nom de cette structure identique à tous les êtres vivants ? _ _ _ _ _ _ _
- Quelle est la différence entre ces 2 photographies ?



chez les végétaux

chez les animaux



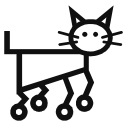
EXERCICE 4 — La respiration – La photosynthèse

- Écris un texte sur la RESPIRATION en utilisant les images de la liste :

Le sucre

Le dioxygène (O_2)

_____



_____

_____

_____

- Écris un texte sur la PHOTOSYNTHESE en utilisant chaque image de la liste ci-dessous

_____

_____

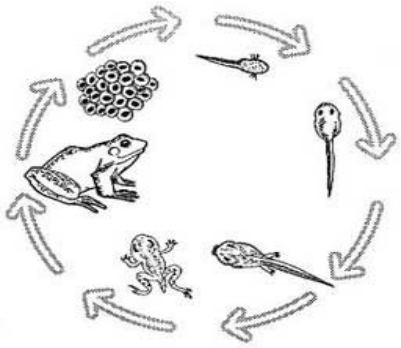
Le dioxyde de carbone (CO_2)

_____

_____

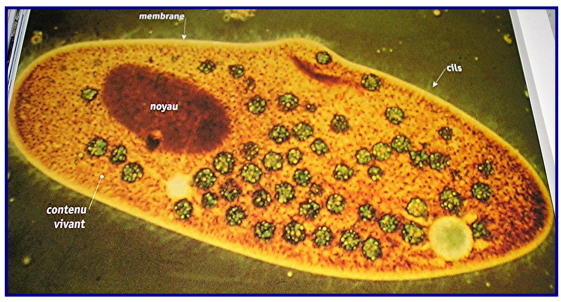
EXERCICE 5 — La grenouille se reproduit

- **Avec l'aide de l'exercice 2, écris un texte sur la reproduction de la grenouille.**



EXERCICE 6 — La photo d'une paramécie *(« terliksi hayvan »)*

- La paramécie est un être vivant. **Pourquoi ?**
  (donne 4 raisons)
  - ◆
  - ◆
  - ◆
  - ◆



- **Donne le nom de la famille de la paramécie :**

EXERCICE 7 — Les plantes carnivores

- Les plantes, normalement, ne _ _ _ _ _ _ _ pas de petits animaux.
- Pour se nourrir, elles font la _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

- Parfois, les plantes ne peuvent pas fabriquer certaines protéines. Ce sont des plantes _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

- Sur la photographie, on peut voir le végétal manger une mouche (de la famille des _ _ _ _ _ _ _ _)

- La plante, ici, est ouverte, elle attend la mouche.
- La mouche est là.
- La plante se ferme rapidement.
- Elle fabrique des *enzymes* et mange alors la _ _ _ _ _ _.

LE VOCABULAIRE

A

abeille, une
abricot, un
acide
adulte, un
aigle, un
aile, une
algue, une
anguille, une
animal, un /animaux
antenne, une
apporter
araignée, une
arbre, un
aubergine, une
automne, un

B

bactérie, une
baleine, une
banane, une
beau/belle
bec, un
blanc
bleu
bouche, une
bourgeon, un
branche, une
buisson, un

C

canard, un
carapace, une
carnivore
carte d'identité, une
cellule, une
cerise, une
chameau, un
champignon, un
chat, un
cheval, un /chevaux
chèvre, une
chien, un
citron, un
classification, une
coccinelle, une
cochon, un
concombre, un
coq, un
corps mou, un
cou, un
couleur, une
courir
court
cygne, un

D

dauphin, un
déplacement, un
dinosaure, un
donner naissance
dos, un
dromadaire, un

E

écaille libre, une
écaille soudée, une
écureuil, un
éléphant, un
embryon, un
énergie, une
escargot, un
été, un
être vivant, un
euglène, une

F

fabriquer
famille, une
fécondation, une
femelle, une
féminin
ferme, une
feuillage, un
feuille, une
fleur, une
forêt, une
fourmi, une
fraise, une
framboise, une
fruit, un

G

girafe, une
graine, une
grand
grandir
grenouille, une
gris
groupe, un

H

haricot, un
herbe, une
hiver, un

I

iguane, un
insecte, un
invertébré, un

J

jaune
jument, une

K

kiwi, un

L

lapin, un
larve, une
légume, un
léopard, un
lézard, un
lion, un
lionne, une
long

M

mâle, un
mammifère, un
manger
marcher
masculin
melon d'eau, un
membre, un
mer, une
microscope, un
mollusque, un
mouche, une
mouette, une
moule, une
moustache, une
mouton, un
multicolore

N

nageoire, une
nager
naissance, une
noir
noix de coco, une
nourrir
noyau, un

O

oeil, un /yeux
oeuf, un
oiseau, un
orange
orange, une
oreille, une
organe, un
ours, un
oxygène, un

P

panthère, une
papillon, un
paramécie, une
pastèque, une
patte, une
peau nue, une
pêche, une
pépin, un
permettre
perroquet, un
pétale, une
petit
photosynthèse, une
pieuvre, une
pingouin, un
pistil, un
plante, une
plume, une
pluricellulaire, un
poil, un
poire, une
poisson, un
poisson rouge, un
poivron, un
pollen, un
pomme, une
porter
poulain, un
poule, une
pousser
poussin, un
printemps, un
protéger
protiste

Q

queue, une

R

racine, une
raie, une
raisin, un
ramper
renard, un
rencontre, une
reproduction, une
reptile, un
requin, un
respirer
rhinocéros, un
rouge

S

sac de pollen, un
saison, une
sauter
sauterelle, une
savane, une
se déplacer
se nourrir
se reproduire
se trouver
sel minéral, un
serpent, un
singe, un
sol, un
soleil, un
souris, une
squelette, un
sucré

T

têtard, un
tête, une
tige, une
tigre, un
tomate, une
tortue, une
transformation, une
transporter
tronc, un

U

unicellulaire, un

V

vache, une
végétal, un
ventre, un
vert
vertébré, un
vivre
voler

WXYZ

zèbre, un