

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2008
ÖĞRENCİ SEÇME
VE
YERLEŞTİRME SINAVI
I. AŞAMA

A SORU KİTAPÇIĞI

ADI :
SOYADI :
ADAY NO :
SALON NO :

25.05.2008

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.

TÜRKÇE (10 Soru) :

1 - Onur Bey'de ne yetenekler var () voleybol () resim () müzik ()

Yukarıdaki cümlede ayrıçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri konmalıdır?

- a) (:) (,) (.) (...)
- b) (:) (;) (.) (!)
- c) (,) (,) (.) (...)
- d) (,) (,) (...)
- e) (;) (,) (;) (.)

2 - Aşağıdaki birleşik fiillerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- a) Gezi herkes için yararlı oldu.
- b) Şu makaleye bir göz atıver.
- c) Yakup Kadri de Yaban'ı neşr etti.
- d) Giderken bize de el etti.
- e) Artık onlar da bize gelmez oldular.

3 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ad aktarması yapılmıştır?

- a) Genel Kurul'un ilk toplantısı için gerekli olan çoğunluk sağlanamadı.
- b) Uzun bir yolculuğa çıkmak istiyordu.
- c) Elde avuçta ne varsa hepsini harcamışlardı.
- d) Tencere saatlerdir kaynıyordu.
- e) Salondaki sessizlik bir anda bozuldu.

4 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zincirleme ad tamlaması vardır?

- a) Her zaman mavi , ipek bir gömleği olsun istemişti.
- b) Onların evi her zaman seçkin konuklarla dolu olurdu.
- c) Yüzünü elleri arasında saklayarak ağlamaya başladı.
- d) İlbaharda, sabahları bülbül sesleriyle uyanırdım.
- e) Yazar makalesinde Türk halkının değer hükümlerini anlatıyordu.

5 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- a) Boş zamanlarımda genellikle kitap okurum.
- b) Arkadaşlarımızın sorununa sahip çıkarak desteklemeliyiz.
- c) Orada ,eski arkadaşarımla görüşeceğim.
- d) Onunla , geçen yıldan beri görüşmüyorum.
- e) Böyle bir sınava ilk kez giriyorum.

6 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- a) Arkadaşımız, çok çalışkan bir çocuktur.
- b) Burada, kışın en büyük sorunumuz hava kirliliğidir.
- c) Siyasal ve kültür açısından bir değerlendirme yapacağım.
- d) Bunu bir kez daha denemeyi düşünüyorum.
- e) Yasemin zaman zaman dersleri aksatıyordu.

7 – Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ‘‘güzel’’ sözcüğü tür olarak ötekilerden farklıdır?

- a) Köyümüzde güzel bir evimiz var.
- b) Geçen yıl güzel bir tatil yapmıştık.
- c) Okulun arka tarafında güzel bir havuzumuz vardı.
- d) O iyi insanlar güzel atlara binip bu yerlerden gittiler.
- e) Özge ve Ezgi, büyüdükçe güzelleştiler.

8 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dolaylama yoktur?

- a) Minik Serçe'nin konserine gittik.
- b) Yolcu treni ufukta yeni yeni gözüküyordu.
- c) Adana yurdumuzun beyaz altın diyarındır.
- d) Yavru Vatan üzerinde oynanan oyunlara devam ediliyor.
- e) Ege'nin İncisi görkemli bir buluşmaya hazırlanıyor.

9 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, altı çizili sözcük, temel anlamının dışında kullanılmıştır?

- a) Aylardır kimse arayıp sormamış bunları.
- b) Kollarını iki yana açıp karşıladı bizi.
- c) Rehberimiz mağazanın ağızına kimseyi yaklaştırmadı.
- d) Gözünden iki damla yaş aktı yanaklarına
- e) Arabamız saatlerdir bağların arasından geçiyordu.

10 - Yakup Kadri, Türk köylüsü için şöyle diyor: ‘‘Türk köylüsünün ruhu, durgun ve derin bir sudur . Bunun dibinde ne var? Yalçın bir kaya mı, bir balçık yığını mı, yumuşak bir kum tabakası mı? Keşfetmek mümkün değil.’’

Bu parçanın anlatımında, aşağıdakilerden hangisi ağır basmaktadır?

- a) Açıklama
- b) Benzetme
- c) Tanımlama
- d) Betimleme
- e) Tartışma

INKILAP TARİHİ (5 Soru) :

11 – 1922’de Meclis’e getirilen milletvekili seçilebilmek için, “Bir seçim çevresinde en az beş yıl oturmuş olmak” şeklinde teklifin amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- Tecrübeli kişilerin seçilmesini sağlamak
- Orduyu siyasetten ayırmak
- Mustafa Kemal’in milletvekili seçilmesini engellemek
- Başkomutanlık kanununu yürürlükten kaldırmak
- Cumhuriyetin ilanına zemin hazırlamak

12 – “Efendiler, egemenliği hiç kimse, hiç kimseye bilim gereğidir diye görüşmeyle tartışmayla vermez. Egemenlik, güç kuvvetle ve zorla alınır. Osmanoğulları zorla Türk milletinin egemenliğine el koymuşlardır. Bu yolsuzluklarını altı yüz yıldır beri sürdürmüşlerdir. Şimdi de Türk Milleti bunlara, artık yeter diyerek ve bunlara karşı ayaklanarak egemenliğini kendi eline almış bulunuyor.”

Mustafa Kemal bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisinin önemini anlatmaya çalışmıştır?

- Saltanatın kaldırılmasını
- Halifeliğin kaldırılmasını
- Cumhuriyet’in ilanını
- Hükümetin kurulmasını
- Misak-ı Milli’yi gerçekleştirmeyi

13 – 16 Mart 1920’de İstanbul’un resmen işgal edilmesi ve Meclisi Mebusan’ın dağıtılması aşağıdakilerden hangisine ortam hazırlamıştır?

- Kuva-i Milliye’nin oluşturulması
- Ayaklanmaların bastırılması
- Saltanatın kaldırılması
- İstanbul Hükümeti’nin kurtuluş için harekete geçmesi
- TBMM’nin açılması

14 - * Ulusal güçleri birleştirmek

* İşgallere karşı daha etkili mücadele edebilmek

* Halkı bilinçlendirmek

Yukarıdakileri gerçekleştirmek için Mustafa Kemal Paşa, aşağıdakilerden hangisini öncelikle gerçekleştirmiştir?

- Misak-ı Milli’yi ilan etmiştir
- Düzenli orduyu kurmuştur
- TBMM’sini Ankara’da açmıştır
- İstanbul yönetiminin Anadolu hareketini desteklemesini sağlamıştır
- Kongreleri toplamıştır

15 – Yeni Türk Devleti ulusal bağımsızlığını sağladıktan sonra rejimi açık bir şekilde ifade etmiş ve Cumhuriyeti ilan etmiştir. Fakat bu rejimde, sadece önemli olan seçmek ve seçilmek değil asıl önemli olan ayırım yapmaksızın seçme ve seçilme hakkına sahip olmaktır.

Buna göre;

I - Devletçilik

II - Laiklik

III - Halkçılık

yeni rejimin tam anlamıyla gerçekleşebilmesinin hangi ilkelerin uygulanmasıyla mümkün olduğu söylenebilir?

- Yalnız II
- Yalnız III
- I ve III
- II ve III
- I, II ve III

Mathématiques

16. Soit $f(x) = e^{\left(\frac{1}{\ln x}\right)}$. Quelle est l'équation de la tangente à la courbe d'équation $y = f(x)$ au point d'abscisse e ?

- a) $y = -x + 2e$ b) $y = x$ c) $y = -x + e$ d) $y = x + 2e$ e) $y = -x$

17. Soit $f(x) = \frac{74}{x^2 - 8x + 53}$. Quel est le maximum de la fonction f ?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

18. Sachant que $f(2x^2 - 1) = x^4 + 6x^2 + 7$, calculer $f'(7)$.

- a) 1 b) 7 c) 3 d) 5 e) 9

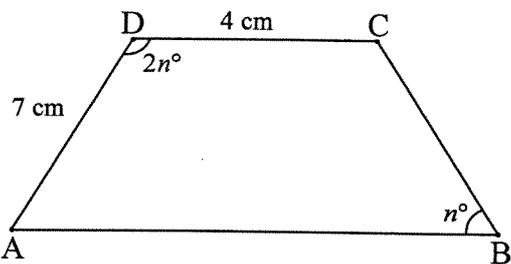
19. $\int (x^2 f(x) + 1) dx = x^3 + 5x + K$. Calculer $f(-\sqrt{2})$.

- a) 7 b) 4 c) 6 d) 5 e) 8

20. Soit $f(x) = \cos(x) \cdot \exp(\sin(x))$. Calculer $f'\left(\frac{\pi}{2}\right)$.

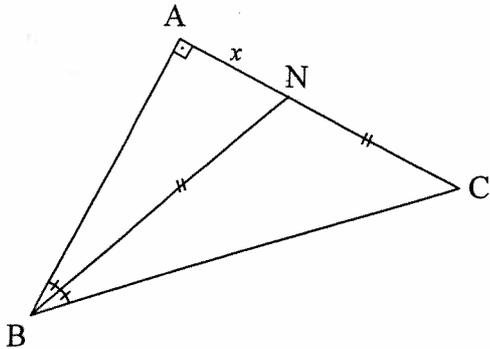
- a) $1/e$ b) 0 c) $-e$ d) $1+e$ e) 1

21. On considère un trapèze $ABCD$ ($AB \parallel CD$). $\widehat{ADC} = 2n^\circ$, $\widehat{ABC} = n^\circ$, $|DC| = 4$ cm et $|AD| = 7$ cm. Quelle est la longueur de $|AB|$ en cm ?

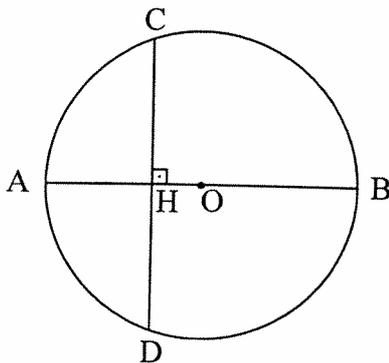


- a) 15 b) 7 c) 9 d) 13 e) 11

22. Soit $\triangle ABC$ un triangle rectangle en \hat{A} . $[BN)$ est la bissectrice de l'angle \widehat{ABC} ; $|BC| = 20\sqrt{3}$ cm. Quelle est valeur de $|AN| = x$ en cm ?



- a) 6 b) 12 c) 8 d) 10 e) 4
23. Soit un cercle de centré O . Les points A, B, C, D sont sur le cercle. $|AB|$ et $|CD|$ sont perpendiculaire $|AC| = 30$ cm, $|CD| = 48$ cm. Quelle est la valeur du rayon du cercle en cm ?



- a) 25 b) 20 c) 30 d) 24 e) 26
24. Pour quelles valeurs du réel p les deux tangentes à la parabole d'équation $y = x^2 + px + 2$ passant par le point $A(0,1)$ sont-elles perpendiculaires ?
- a) ± 9 b) ± 3 c) ± 5 d) $\pm \sqrt{5}$ e) $\pm \sqrt{3}$
25. Combien l'entier $45^4 \cdot 20^3 \cdot 48^2$ admet-il de diviseurs positifs ?
- a) 1960 b) 980 c) 120 d) 240 e) 1320
26. Soit f une fonction telle que pour tout réel x , $f(x+2) = f(x)+1$ et $f(2x) = 2f(x)$. Que vaut $f(6)$?
- a) 6 b) $\frac{3}{2}$ c) 3 d) $\frac{1}{2}$ e) 2

27. Soient f , g et h des fonctions numériques telles que $f \circ g \circ h(x) = 3x + 1$ et $g \circ h(x) = x/5 + 2$. Si $f^{-1}(a + 2) = a + 3$, quelle est la valeur de a ?
- a) -2 b) -1 c) -3 d) 1 e) 2
28. On considère la loi de composition interne définie sur l'ensemble des nombres réels par : $x * y = \frac{x + y - 2xy + 1}{3}$. Quelle est la somme des symétriques de 0 et de 2 ?
- a) 1 b) 2 c) 0 d) -2 e) -1
29. Quels sont les deux derniers chiffres de 9307^{2002} ?
- a) 49 b) 01 c) 07 d) 43 e) 69
30. Soit $P(X)$ le polynôme vérifiant $P(X + 2) = (X + 1)^2 - (a + 1)X - 2$. Sachant que la somme des coefficients de $P(X - 1)$ est égale à -4 , quel est le reste de la division de P par $(X - 1)$?
- a) -3 b) -1 c) -2 d) $-\frac{7}{2}$ e) $-\frac{5}{2}$
31. Pour quelle valeur du réel m , les solutions x_1 et x_2 de l'équation $x^2 - 2x + m = 0$ vérifient-elles $x_1^3 + x_2^3 = 4$?
- a) $3/2$ b) $2/3$ c) $-3/2$ d) 2 e) -2
32. Soit x un nombre réel. Sachant que $\sin(x/2) - \cos(x/2) = 1/3$, que vaut $\sin(x)$?
- a) $2/5$ b) $-8/9$ c) $-4/9$ d) $8/9$ e) $1/5$
33. Déterminer la valeur de $\frac{x}{y}$ sachant que : $\log(x + y) = 2$ et $\log(x - y) = 1$.
- a) 10 b) 1 c) $\frac{11}{9}$ d) 10^3 e) $\frac{1}{10}$
34. Un ensemble E a 45 parties à deux éléments. Quel est le nombre de parties de E à 6 éléments ?
- a) 120 b) 210 c) 84 d) 108 e) autre réponse
35. $\frac{3^{x+y} + 3^{x+1} - 2 \cdot 3^y - 6}{3^y + 3} = 25$. Calculer x .
- a) -4 b) 1 c) -3 d) 3 e) 5

36. Sachant que $\sum_{k=1}^n f(k) = n(n-1)(2n+1)$, trouver $f(4)$?

- a) 72 b) 50 c) 66 d) 80 e) 108

37. Quelle est la limite de la suite (u_n) définie par :

$$u_n = \frac{2n - \sqrt{4n^2 - 3n\sqrt{n}}}{\sqrt{n+5}}$$

- a) $+\infty$ b) $\frac{3}{2}$ c) $\frac{4}{5}$ d) $\frac{3}{5}$ e) $\frac{3}{4}$

38. Soit (u_n) la suite définie par : $u_n = 3n - 4n^2 + 5$.

Trouver la limite de la suite : $\left(\frac{2u_n \cdot u_{n-1} + 3}{3n^2 \cdot u_{n+1} - u_n} \right)$

- a) $-\frac{4}{3}$ b) $-\frac{8}{3}$ c) -8 d) $\frac{4}{3}$ e) $\frac{8}{3}$

39. $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1 - \cos x}{\sin(x^2)} \right) = ?$

- a) 1 b) $\frac{1}{2}$ c) -1 d) 2 e) $-\frac{1}{2}$

40. Déterminer $a > 0$ tel que :

$$\int_a^{a+12} \frac{dx}{2x+4} = \ln 2.$$

- a) 9 b) 10 c) 1 d) 2 e) 12

41. L'application f est continue sur \mathbb{R} et vérifie :

$\int f(x)(3x-1)dx = x^3 + x^2 - x + 7$. Déterminer $f(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$:

- a) $x+1$ b) $3x^2 + 2x - 1$ c) $6x+2$ d) $x-1$ e) $x^2 - 1$

42. Calculer : $\int_{-2}^2 x^2 + |x-1| + \operatorname{sgn}(x) dx$.

a) $\frac{9}{2}$

b) $\frac{28}{3}$

c) $\frac{59}{6}$

d) 10

e) $\frac{31}{3}$

43. Calculer : $\lim_{t \rightarrow +\infty} \int_1^t \frac{\arctan(x)}{x^2+1} dx$.

a) $\frac{\pi^2}{8}$

b) $\frac{3\pi^2}{16}$

c) $+\infty$

d) π

e) $\frac{3\pi^2}{32}$

44. Calculer : $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{3^n - 4^{n-1}}{5^n} \right)$.

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{3}$

c) $\frac{4}{3}$

d) $\frac{5}{2}$

e) $\frac{2}{3}$

45. Déterminer $\int_0^{\frac{1}{\sqrt{2}}} \sqrt{1-x^2} dx$

a) 1

b) $\frac{\pi-1}{16}$

c) $\frac{\pi+2}{8}$

d) π

e) $\frac{\pi}{4}$

FRANÇAIS (20 Questions) :**10 questions sur le texte suivant)**

5 Il est dans les lettres et les arts des écoles qui ne survivent guère aux générations qui leur ont donné naissance : ainsi le symbolisme en France, l'expressionnisme en Allemagne, qui, pourtant, ont eu leur moment de vogue européenne. Le romantisme, par contre, n'a cessé d'agir au cours des époques qui l'ont suivi. Naguère, on donnait ironiquement l'étiquette romantique à toute attitude contraire au souci primordial de réalisme et de raison pratique. Aujourd'hui, la jeunesse se réclame volontiers d'une sorte de néoromantisme. La critique incisive du progrès, de ses objectifs strictement utilitaires et la peur de se trouver asservi à une civilisation industrielle mondiale, avec ses rechutes dans la barbarie et son insouciance du bonheur et de la vie de l'âme, tout cela a ramené l'attention vers les aspirations de l'âge romantique.

10..... Il y a d'abord ce refus de se laisser encadrer par les traditions philosophiques et sociales d'hier. L'adolescent d'aujourd'hui est celui qui dit « non », un « non » qui fait réagir les gens raisonnables mais qui peut aussi débloquent bien des structures fossilisées.

15..... Autre résurgence romantique : le retour à la nature. Jamais, sans doute, les jeunes qui pensent, n'ont été plus sensibles aux menaces d'une rupture du contact entre l'homme et la nature. Certains de nos contemporains éprouvent le besoin de rester liés avec la verdure et la mer, dussent-ils y perdre quelques raffinements ou commodités de la société d'abondance.

20..... Enfin, la référence délibérée au « moi » comme principe de valeur revient au premier plan. Elle entraîne le refus croissant des critères d'efficacité pratique, de réussite sociale, de rendement financier. Les jeunes s'inquiètent plutôt du bénéfice moral, des satisfactions de l'esprit et du cœur que leur vaudront leur travail et leur effort. L'esprit redevient intéressant par lui-même, comme le vrai problème à résoudre, le vrai mystère à scruter. C'est là un autre symptôme de cette remontée des priorités romantiques en ce dernier tiers du XXème siècle.

46 - Parmi les énoncés suivants, lequel traduit le mieux le sens de la première phrase ?

- a) Toute école littéraire est capable de survivre à son époque.
- b) Certaines écoles littéraires disparaissent presque aussitôt.
- c) Certaines écoles littéraires sont une réaction à celles des générations précédentes.
- d) Il faut plus d'une génération pour donner naissance à une école littéraire.
- e) Chaque génération a son école littéraire, mais non son école artistique.

47 - Parmi les mots ou expressions ci-dessous, quel est l'équivalent de « naguère » (ligne 4) ?

- a) souvent
- b) de nos jours
- c) auparavant
- d) au temps jadis
- e) parfois

48 - L'« étiquette romantique » (ligne 4-5) s'appliquait :

- a) aux rationalistes
- b) aux idéalistes
- c) aux révoltés
- d) aux pragmatiques
- e) aux réalistes

49 - Parmi les raisons qui expliquent le renouveau du romantisme (lignes 6 – 10) , quelle est celle qui n'est pas évoquée ?

- a) la crainte de la mondialisation
- b) le non-respect des aspirations individuelles
- c) le renouveau de la barbarie
- d) les aléas du progrès
- e) la perspective d'une crise financière

50 - « Il y a d'abord ce refus de se laisser encadrer par les traditions philosophiques et sociales d'hier » (lignes 11-12) Parmi les énoncés suivants, quel est celui qui traduit le mieux cette idée ?

- a) la jeunesse ne veut pas qu'on lui impose des idéologies nouvelles
- b) la jeunesse remet en cause les modes de pensée antérieurs
- c) la jeunesse se révolte contre toute forme d'autorité
- d) la jeunesse veut choisir elle-même ses dirigeants
- e) la jeunesse n'a pas confiance dans les institutions gouvernementales traditionnelles

51 - « Certains de nos contemporains éprouvent le besoin...dussent-ils y perdre... » (lignes 16-17) Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui ne convient pas ?

- a) certains de nos contemporains éprouvent le besoin..... même s'ils y perdent...
- b) certains de nos contemporains éprouvent le besoin..... quand bien même ils y perdraient...
- c) certains de nos contemporains éprouvent le besoin..... à condition de ne pas perdre...
- d) certains de nos contemporains éprouvent le besoin..... quoiqu'ils puissent y perdre...
- e) certains de nos contemporains éprouvent le besoin..... malgré la perte possible de...

52 - Parmi les suivants, quel est le mot qui n'est pas synonyme de « délibérée » (ligne 18) ?

- a) voulue
- b) intentionnelle
- c) réfléchie
- d) expresse
- e) intuitive

53 - Parmi ces affirmations, quelle est celle que l'on ne trouve pas dans le dernier paragraphe ?

- a) les jeunes privilégient le sentiment d'appartenance à une communauté
- b) les jeunes ne sont pas pragmatiques
- c) les jeunes sont moins ambitieux que leurs aînés
- d) les jeunes n'accordent qu'une importance relative aux revenus financiers
- e) les jeunes veulent voir leurs besoins intellectuels et affectifs contents

54 - Un « symptôme » (ligne 23). est :

- a) une aspiration évidente
- b) un indice révélateur
- c) une conséquence inévitable
- d) une hypothèse invérifiable
- e) un motif essentiel

55 - Quel est le titre qui conviendrait le mieux à ce texte ?

- a) Le retour des chimères
- b) Un adolescent peut-il être romantique ?
- c) L'esprit romantique de la jeunesse actuelle
- d) Le romantisme : un art sans règles
- e) La révolte adolescente

10 Questions indépendantes

56 - « *Tenant à la main une boîte d'allumettes..... était écrit le nom du suspect, l'inspecteur Morel ouvrit un tiroir éta. rangés les dossiers concernant les « affaires classées ». Il ne savait pas trop s'en tenir, avec cette affaire de dou meurtre. Mais, ... il était certain, c'est que l'épouse de la victime ne lui avait pas dit toute la vérité »*

Parmi les choix proposés, quel est le seul qui complète correctement les pointillés ?

- a) au dos de laquelle / dont / pourquoi / celui qu'
- b) sur laquelle / dans lequel / à quoi / ce dont
- c) dans laquelle / lequel / sur laquelle / ce de quoi
- d) sous laquelle / où / de quoi / celui duquel
- e) de laquelle / sur lequel / en quoi / celle dont

57 - « *Prenez tout le temps qu'il vous faut, nous ne sommes nullement pressés aujourd'hui.* »

Au style indirect, quelle est la réponse qui conviendrait ?

- a) On leur a dit de prendre tout le temps qu'il leur faudrait, qu'ils n'étaient nullement pressés aujourd'hui.
- b) On leur a dit de prendre tout le temps qu'il leur fallait, qu'ils n'étaient nullement pressés ce jour-là.
- c) On leur a dit de prendre tout le temps qu'il leur fallait, qu'ils ne seraient nullement pressés ce jour-là.
- d) On leur a dit de prendre tout le temps qu'il leur aurait fallu, qu'ils n'étaient nullement pressés aujourd'hui.
- e) On leur a dit de prendre tout le temps qu'il leur faudrait, qu'ils ne seraient nullement pressés ce jour-là.

58 - **Quel subordonnant ne convient pas pour remplacer le point-virgule dans l'énoncé suivant ?**

« *Le déclin de la famille traditionnelle inquiète les députés ; ceux-ci ont proposé une série de mesures pour inciter les fem à rester au foyer.* »

- a) au point que ceux-ci ont proposé
- b) si bien que ceux-ci ont proposé
- c) dans la mesure où ceux-ci ont proposé
- d) de sorte que ceux-ci ont proposé
- e) tellement que ceux-ci ont proposé

59 - « *Nade avait décidé qu'ils continueraient jusqu'à Genève. Ils étaient si près de la frontière. Un an après la Libérat, les restrictions étaient encore si dures en France. Ce serait si bon, un après-midi au bord du lac, dans une ville qui n'a même pas su ce qu'était la guerre.* » (Jean Pérol)

Parmi les mots suivants, quel est le seul synonyme du mot souligné ?

- a) exceptions
- b) amoindrissements
- c) règlements
- d) rationnements
- e) conditions

60 - « *La prise de conscience de sa condition est pour l'homme une victoire. Cette exigence de lucidité est capitale pour lui.*

Parmi les mots suivants, quel est celui qui n'est pas synonyme du mot souligné ?

- a) clairvoyance
- b) perspicacité
- c) sagacité
- d) pénétration
- e) libération

61 - « *Des associations de consommateurs se sont insurgées contre les hausses brutales et abusives pratiquées par la grande distribution.* »

Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui ne pourrait pas remplacer le passage souligné ?

- a) ont dénoncé les hausses
- b) se sont élevées contre les hausses
- c) ont critiqué les hausses
- d) ont incriminé les hausses
- e) ont diagnostiqué les hausses

62 - « *Leurs parents se grisaient d'idéologies ; les jeunes d'aujourd'hui sont d'un pragmatisme à toute épreuve : pour faire leur chemin, ils font confiance à l'école, au travail, à la formation professionnelle.* »

Parmi les énoncés suivants, lequel ne reflète pas l'idée exprimée ci-dessus ?

- a) L'attitude pragmatique des jeunes s'oppose à celle plus idéaliste de leurs parents au même âge.
- b) Ecole, travail, formation professionnelle, sont les préoccupations dominantes de la jeunesse d'aujourd'hui.
- c) L'auteur de l'énoncé constate un changement de mentalité dans la jeunesse d'aujourd'hui par rapport à la génération précédente.
- d) Les jeunes d'aujourd'hui se révoltent contre l'idéalisme de leurs parents.
- e) Les valeurs sur lesquelles les jeunes construisent leur avenir diffèrent de celles de leurs parents.

63 - « *Ceux qui dominent la norme écrite sont le plus souvent assurés des meilleurs emplois, sinon de l'autorité* »

Parmi les énoncés suivants, quel est le seul qui reflète l'idée exprimée ci-dessus ?

- a) Ceux qui maîtrisent la langue écrite obtiennent facilement succès et pouvoir.
- b) Les journalistes occupent souvent des postes intéressants et importants.
- c) Pour obtenir les meilleures places dans la société, il faut contrôler la presse écrite
- d) On peut exercer un pouvoir sur les autres en se libérant de la norme.
- e) Manier trop facilement le langage peut nuire pour l'obtention d'un emploi.

64 - « *Toute une nation s'accoutume à regarder comme les nécessités de la vie les choses les plus superflues : ce sont tous les jours de nouvelles nécessités qu'on invente.* »

Parmi les énoncés suivants, quel est le seul qui reflète l'idée exprimée ci-dessus ?

- a) On aime se créer sans cesse de nouveaux besoins.
- b) Les choses qui semblent superflues sont quelquefois les plus utiles.
- c) On néglige souvent ce qui est superflu.
- d) On sacrifie souvent la nécessité au superflu.
- e) Il ne faut jamais se créer des besoins factices.

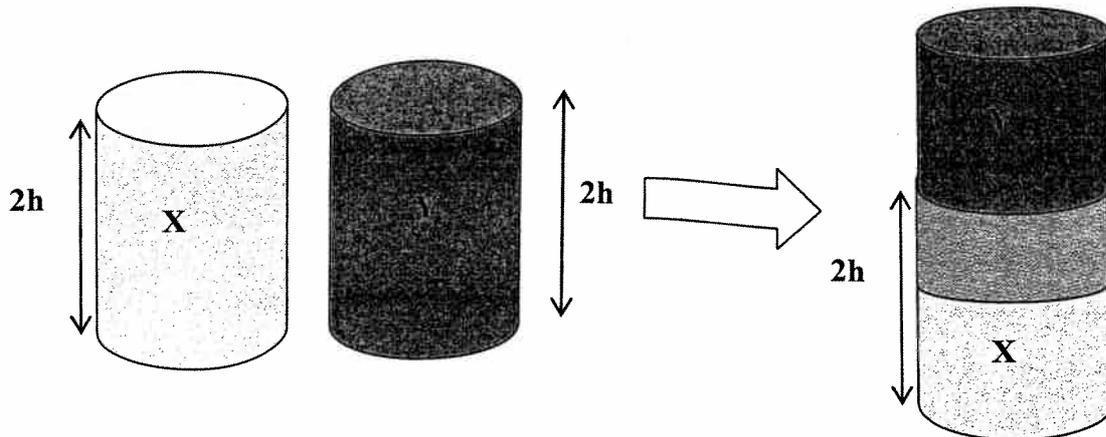
65 - « *Tüm dünyada yardıma muhtaç çocuklar için çalışmalar yapan UNICEF, gelirini bağışlardan ve özel tebrik kartlarının satışından sağlayan bir kuruluştur.* »

Parmi les propositions suivantes, quelle est la traduction exacte du texte ci-dessus ?

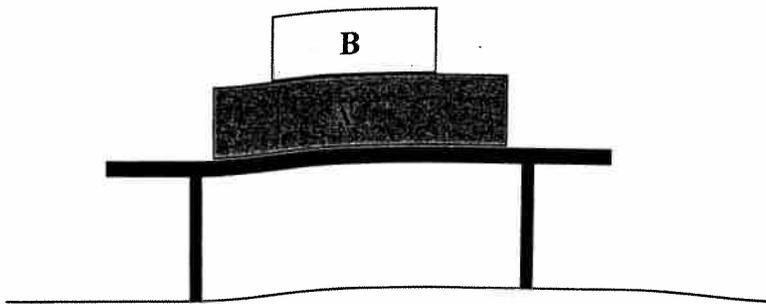
- a) L'UNICEF mène des actions pour les enfants pauvres et c'est une association dont les recettes sont assurées par des dons et la vente des cartes de vœux.
- b) L'UNICEF, qui mène des actions pour les enfants nécessiteux dans le monde entier, est une entreprise qui vend des cartes de vœux.
- c) L'UNICEF, qui mène des actions pour les enfants nécessiteux dans le monde entier, est une association dont les recettes sont assurées par des dons et la vente des cartes de vœux.
- d) Dans le monde entier, l'UNICEF fait des actions pour les enfants nécessiteux et c'est une entreprise dont les recettes sont assurées par des dons et la vente des cartes de vœux.
- e) L'UNICEF, dans le monde entier, mène des actions pour les enfants et les recettes sont assurées par des dons et la vente des cartes de vœux.

Physique

66. Un récipient cylindrique de hauteur $2h$ est rempli à ras bord par un liquide, noté X . Soit un cylindre solide, Y , de hauteur $2h$ et de même surface que le récipient précédent. Quand on plonge le solide Y dans le liquide, une masse m de liquide déborde. Sachant que la masse volumique du liquide X est d , et que celle du cylindre est $d/3$, trouvez l'expression de la masse du cylindre Y en fonction de m .



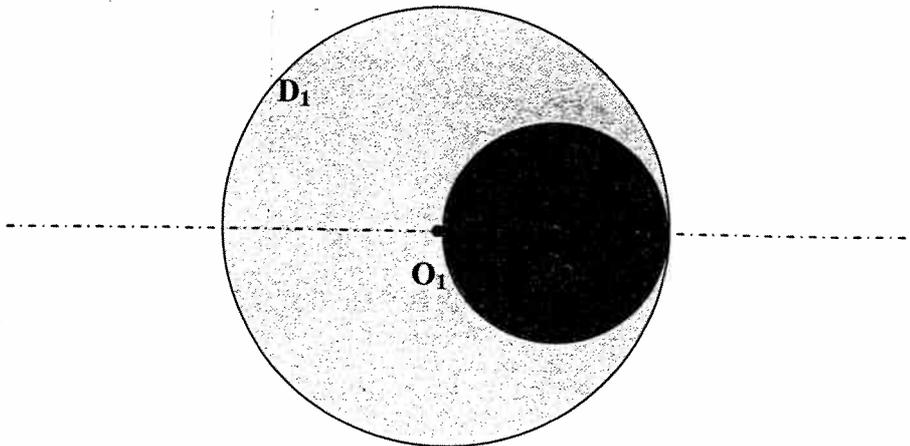
- a) $m/3$ b) $m/2$ c) m d) $2m$ e) $3m$
67. Un objet A de masse 20 kg et de base circulaire de rayon 20 cm est posé au milieu d'une table. Un objet B de masse 7 kg et de base circulaire de rayon 10 cm est posé sur l'objet A en son milieu. La table de masse 9 kg carré et possède quatre pieds circulaires de rayon $r = 3\text{ cm}$.



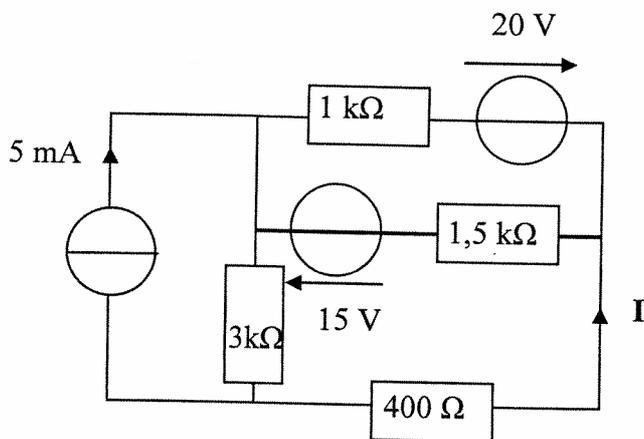
Calculer la pression exercée par un pied de la table sur le sol. On prendra $\pi = 3$ et $g = 10\text{ ms}^{-2}$.

- a) 33333 Pa b) 20000 Pa c) 46667 Pa d) 60000 Pa e) 133333 Pa

68. Soit un disque D_1 homogène, plein, de rayon R et de centre O_1 . Sur ce disque, est posé un autre disque plein homogène D_2 , de centre O_2 et de rayon $R/2$. Ces deux disques ont la même densité surfacique et sont d'épaisseur négligeable. Soit G le centre de masse du système (D_1+D_2) . Quel est la valeur du rapport des distances O_1G/O_2G ?



- a) 1/3 b) 1/4 c) 1/5 d) 4/5 e) 3/4
69. On donne le montage suivant, constitué de sources idéales de courant et de tension, et de résistances. Quelle est la valeur de l'intensité du courant I ?

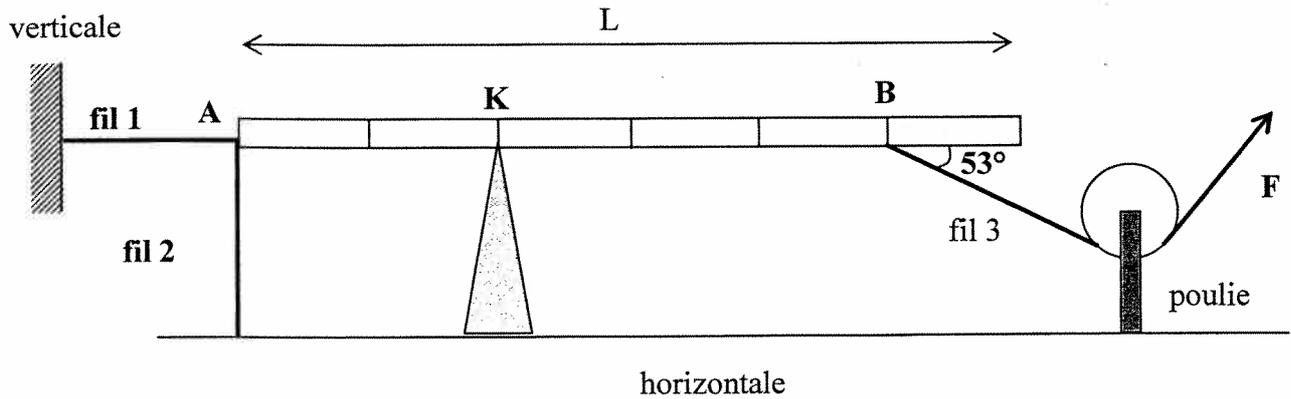


- a) 2,25 mA b) -2,25 mA c) 5,25 mA d) -5,25 mA e) -5,25 μ A

70. Soit le dispositif représenté sur la figure ci-dessous, constitué d'une barre de longueur L et de masse négligeable, en équilibre au point K , tel que $AK = L/3$.

En A sont reliés le fil 1 horizontal et le fil 2 vertical.

En B est relié le fil 3 faisant un angle 53° avec l'horizontale.



On néglige tout frottement.

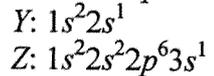
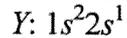
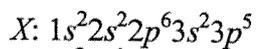
On note T_1 l'intensité de la tension exercée par le fil 1 et T_2 l'intensité de la tension exercée par le fil 2.

Que vaut le rapport des tensions T_1/T_2 ?

- a) $4/3$ b) $3/4$ c) 1 d) $1/2$ e) $2/3$

Chimie

71. La configuration électronique des atomes X, Y, Z est donnée ci-dessous:



Classez-les par ordre croissant selon leur rayon atomique.

- a) X, Y, Z b) Y, Z, X c) Z, X, Y d) X, Z, Y e) Y, X, Z

72. La combustion complète de 2,2 g d'un alcane donne 6,6 g de CO_2 et 3,6g de H_2O . Quelle est la formule brute de l'alcane C_xH_y ?

Masses molaires atomiques ($g \cdot mol^{-1}$): $H = 1$; $C = 12$; $O = 16$.

- a) C_3H_6 b) C_4H_8 c) C_3H_3 d) C_2H_4 e) C_3H_8

73. Dans 170 g d'un mélange de ($C_3H_4 + C_2H_6$) il y a $3 \cdot 10^{24}$ molécules. Trouver le nombre de moles d'atomes d'hydrogène H.

Masses molaires atomiques ($g \cdot mol^{-1}$): $H = 1$; $C = 12$.

Nombre d'Avogadro : $N_A = 6 \cdot 10^{23}$

- a) 26 b) 25 c) 20 d) 30 e) 40

BIOLOGIE (2 Questions) :

74 – Un muscle utilise successivement toutes les voies métaboliques à sa disposition pour produire l'ATP nécessaire à un effort soutenu, un marathon par exemple. Quels déchets rejettera-t-il dans le sang ?

- I- de la créatine
- II- du CO₂
- III- de l'acide pyruvique (ou des ions pyruvate)
- IV- de l'acide citrique (ou des ions citrate)
- V- de l'acide lactique (ou des ions lactate)

- a) I, II et V
- b) I et V
- c) III, IV et V
- d) II et V
- e) II, IV et V

75 - Les deux photosystèmes du chloroplaste doivent interagir pour qu'il y ait :

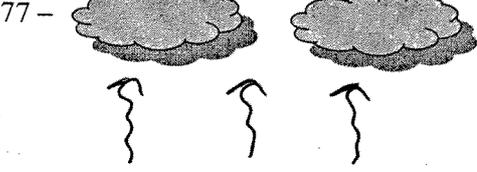
- I- synthèse d'ATP
- II- réduction du NADP⁺
- III- photophosphorylation cyclique
- IV- photolyse de l'eau
- V- transport actif de protons vers l'espace interne des thylakoïdes

- a) I et II
- b) II et IV
- c) I, II et IV
- d) III et V
- e) I, II, IV et V

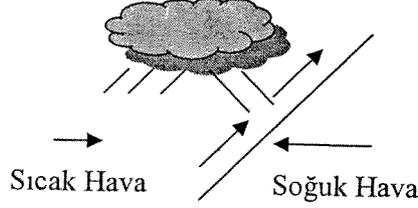
COĞRAFYA (5 Soru) :

76 – Aşağıdakilerden hangisi bir haritada bulunması gereken genel özelliklerden biri değildir?

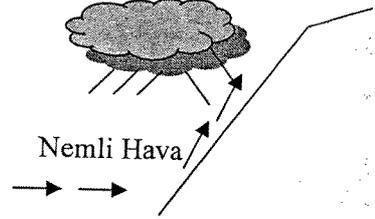
- Ölçek
- Harita işaretleri (Lejant)
- Haritanın yönü
- Haritanın konusunun yazıldığı başlık
- Coğrafi koordinatlar



(I)



(II)



(III)

Yukarıda verilen oluşumlarına göre yağış çeşitlerinin görüldüğü iller hangi sıralamada doğru verilmiştir?

- İstanbul – Ankara – Antalya
- Sakarya – Konya – Kırklareli
- Ankara – İstanbul – Rize
- Rize – Ankara – Sakarya
- Kırklareli Sakarya – Konya

78 – Yabani zeytin, zakkum, defne, kocayemiş, keçiboynuzu gibi ağaç türlerinden oluşan maki; kışların ılık ve yağışlı, yazları sıcak ve kurak bölgelerdeki her mevsim yeşil kalan ve soğuğa dayanıksız olan bitki örtüsüdür.

Yukarıda özellikleri verilen iklim ve bitki örtüsünü incelemek üzere bir araştırma gezisi programı hazırlamanız istenmektedir. Buna göre hazırlayacağınız gezi programında aşağıdaki ülkelerden hangisi yer almamalıdır?

- Tunus
- Avustralya
- Güney Afrika Cumhuriyeti
- Brezilya
- Fransa

79 – Köy olabilme potansiyeli en fazla olan köyaltı yerleşme biçimidir. Ev sayısı 5 ile 30 ev arasında değişir. Gelişmesinde sosyal, ekonomik faktörler, yüzey şekilleri ve iklim şartları etkilidir. Karadeniz bölgesi, Marmara ve Ege bölgelerinde bu tür yerleşmelere sık rastlanır.

Yukarıda tanımı yapılan köyaltı yerleşmesinin adı nedir?

- Divan
- Yayla
- Mahalle
- Çiftlik
- Mezra

80 – Aşağıdaki elektrik santralleri ile kullanılan hammadde eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- Hamitabat – Doğalgaz
- Çatalağzı – Taşkömürü
- Hirfanlı – Sugücü
- Tunçbilek – Linyit
- Alaçatı – Güneş

GENEL TARİH (5 Soru) :

81 – Tarih, zaman ve yer belirtilen bir bilimdir. İnceleyeceği buluntuları arkeoloji biliminin yardımıyla elde eder. Olay arasında neden-sonuç ilişkileri kurar. Tarafsız bilgiye ulaşmak için aynı konuda yazılmış çeşitli kaynakları tarar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi tarihi olayların araştırılmasında başvurulmuş yollardan biri olamaz?

- a) Kronoloji ve coğrafyadan yararlanma
- b) Belgelere dayanma
- c) Kalıntıları inceleme
- d) Bugünün koşullarıyla yorumlama
- e) Olaylar arasında bağlantı kurma

82 – II. Mahmut Dönemi'nde müsadere geleneğinin kaldırılması Osmanlı halkının hangi hakkının devlet tarafından tanındığını kanıtlamaktadır?

- a) Yönetime katılma
- b) Düşünce özgürlüğü
- c) Can güvenliği
- d) Sağlık hakkı
- e) Mülkiyet hakkı

83 – İnsanlık tarihinin gelişimi günümüze gelinceye kadar önemli aşamalardan geçmiştir. Bu aşamalardan biri olan tarihin i şehir yerleşmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- a) Çorum - Alacahöyük
- b) Çanakkale - Truva
- c) Şanlıurfa - Göbeklitepe
- d) Konya – Çatalhöyük
- e) Diyarbakır – Çayönü

84 – Çinliler ile Abbasiler arasında 751 tarihinde yapılan Talas Savaşı'nın temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Araplar ve Çinlilerin Orta Asya'nın siyasal boşluğundan yararlanmak istemesi
- b) Çinlilerin İslamiyet'in Orta Asya'da yayılmasını engellemek istemesi
- c) Arapların kutsal yerleri ele geçirme düşüncesi
- d) Arapların Türkler arasında İslamiyet'i yaymak istemesi
- e) Türklerin Arapları Çinlilere karşı kışkırtması

85 – İlk Türkçe yazılı eserleri ortaya koyan ve Müslümanlığa geçişten sonra Türk Dili'ni koruma çabası sergileyen Türk Devletleri aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

- a) Uygurlar – Selçuklular
- b) Göktürkler - Karahanlılar
- c) Türgişler - Gazneliler
- d) Hunlar - Karamanoğulları
- e) Göktürkler – Avarlar

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2008
ÖĞRENCİ SEÇME
VE
YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA
SOSYAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI

ADI :

SOYADI :

ADAY NO :

SALON NO :

25.05.2008

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- 2. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında, Galatasaray Lisesi, Pierre Loti Lisesi ve Charles de Gaulle Lisesi öğrencileri Fransızca Felsefe ve Sosyoloji sorularını; diğer liseler ise Türkçe Felsefe ve Sosyoloji sorularını cevaplayacaklardır. Aksi takdirde cevaplar değerlendirilmeye alınmayacaktır.
- Aday, II. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında sadece Sosyal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 5 bölüm tercih edilebilecektir.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

25.05.2008

FRANÇAIS (REDACTION)

Quels sont, selon vous, les rêves et les aspirations de la jeunesse actuelle ?

A partir de ce thème vous rédigerez un texte structuré de 25 à 30 lignes. La correction tiendra compte de :

- la compréhension du sujet
- l'organisation du devoir (introduction, développement, conclusion)
- la pertinence des idées
- la correction grammaticale
- la richesse du vocabulaire

FRANÇAIS (COMPREHENSION) (5 questions)

1 - « *Le turban et la houppelande* de Jean-Jacques Rousseau provoquaient la haine des villageois plus sûrement que ses idées sur Dieu et la société* »

* la houppelande est un manteau très ample

Parmi les énoncés suivants, quel est le seul qui soit en accord avec le texte ci-dessus ?

- a) Il est sûr que Jean-Jacques Rousseau portait une houppelande et un turban parce qu'il haïssait les villageois.
- b) Les villageois haïssaient Jean-Jacques Rousseau à cause de ses idées sur Dieu et la société.
- c) Jean-Jacques Rousseau portait une houppelande et un turban parce qu'il n'aimait pas Dieu et la société.
- d) Les idées de Rousseau sur la religion et la société provoquaient moins la haine des villageois que sa houppelande et son turban.
- e) Les villageois aimaient la houppelande et le turban de Jean-Jacques Rousseau car ils représentaient ses idées sur Dieu et la société.

2 - « *Exprimer une idée est une activité difficile à laquelle il faut s'exercer ; la télé supprime cet exercice ; nous risquons de devenir un peuple de muets, frustrés de leur parole, et qui se défouleront par la violence.* »

Quelle est l'idée exprimée dans ce paragraphe ?

- a) La télévision nous aide à exprimer des idées difficiles.
- b) Il faut se forcer pour réussir à exprimer les idées que la télévision exprime plus facilement.
- c) La télévision nous pousse à la paresse et nous invite à nous taire.
- d) Les idées difficiles sont omniprésentes à la télévision et nous incitent à la violence.
- e) Le rôle de la télévision est d'exprimer les idées difficiles que nous ne pouvons pas partager.

3 - « *Le capitalisme mondial se trouve légitimé par la société de l'information.* »

Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui reflète le mieux l'idée exprimée ci-dessus ?

- a) La société de l'information obéit aux lois du capitalisme.
- b) Le capitalisme trouve, grâce à la société de l'information, sa justification.
- c) La société de l'information est compatible avec le capitalisme.
- d) La société de l'information ne favorise pas le capitalisme.
- e) Capitalisme et société de l'information obéissent aux mêmes lois.

4 - « *Les sacrifices que s'imposent les parents pour leurs grands enfants sont assez bien vécus dans la mesure où ils ne les obligent pas à se priver de l'essentiel.* »

Parmi les énoncés suivants, lequel exprime la même idée ?

- a) Les parents acceptent de se priver même de l'essentiel pour aider leurs grands enfants.
- b) Les parents acceptent de se priver pour leurs grands enfants si l'essentiel ne leur est pas enlevé.
- c) Quelles qu'en soient les conséquences, les parents font des sacrifices pour leurs grands enfants.
- d) Les parents ne font pas toujours ce qui est essentiel pour aider leurs grands enfants.
- e) Les parents vont au-delà du nécessaire lorsqu'il s'agit d'aider leurs grands enfants.

5 - « *Mieux vaudrait le reconnaître : si le passé nous passionne, c'est en grande partie à cause des illusions qu'il engendre.* »

Parmi les énoncés suivants, quel est le seul qui soit en accord avec le texte ci-dessus ?

- a) On n'aime pas le passé parce qu'il nous donne des illusions.
- b) On aime le passé parce qu'on peut l'imaginer à sa convenance.
- c) La nostalgie du passé nous détourne du présent.
- d) Notre amour du passé procède de l'objectivité historique.
- e) S'intéresser au passé, c'est comprendre le présent.

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

25.05.2008

Türkçe (10 Soru) :

6 – Aşağıdakilerden cümlelerden hangisi **birleşik-devrik-soru-eylem cümlesi** tanımlamasına uygundur?

- a) Sen mi ağırlayacaksın bunca önemli konuğu?
- b) Dün gelen paketten çıkan avize bu muymuş?
- c) Hava açsa gidecekler miydi oraya?
- d) Kente gelişimizin üçüncü yıldönümünü mü kutluyoruz?
- e) Güzel bir koya demir atınca mı yemek yiyeceğiz?

7 - Siz günün birinde yol kenarlarında toprak anamızın koyu yeşil saçlarını da göremeyeceksiniz.
Bu cümlede baştan ikinci sıradaki öge aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Özne
- b) Dolaylı Tümleç
- c) Belirtili Nesne
- d) Zarf Tümleci
- e) Yüklem

8 – “ile”sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde, **sözcük türü** yönünden, ötekilerden farklıdır?

- a) Araba ile yazlık öncelikle almak, önceliğimizi.
- b) Ferhat ile Şirin güzel bir eserdir.
- c) Dün ile yarın arasında bir köprüydü.
- d) Tren ile yolculuk yapmayı severim
- e) Deniz ile Onur iyi arkadaşlıklar.

9 - Aşağıdakilerden hangisi Hecenin Beş Şairinden biri **değildir**?

- a) Orhan Seyfi Orhon
- b) Yusuf Ziya Ortaç
- c) Ahmet Kutsi Tecer
- d) Enis Behiç Koryürek
- e) Faruk Nafiz Çamlıbel

10 – “Geleneksel şiire karşı çıkarak ölçü, uyak, edebi sanatlar ve şekille ilgili diğer özelliklerle şairane söyleyişe baş kaldırdılar.”

Yukarıdaki özellikler aşağıdaki hangi edebi akıma aittir?

- a) Garipçiler
- b) İkinci Yeniciler
- c) Toplumcu Gerçekçiler
- d) Hisarcılar
- e) Yedi Meşaleciler

11 - Nelerden mi söz ediyor bu kitap?Öncelikle mitolojiden,mitoloji ile ilgili tezlerden...İlyada'dan, Odysseia'den söz etmekle kalmıyor, bunlara Gılgamış'ı, Şehname'yi, Kurtarılmış Kudüs'ü, Ergenekon'u da ekliyor. Var olanı kabullemiyor, sorguluyor, sarsıyor.

Bu parçada sözü edilen destanlardan hangisi “**doğal destan**” değildir?

- a) İlyada
- b) Odysseia
- c) Şehname
- d) Ergenekon
- e) Kurtarılmış Kudüs

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

25.05.2008

12 - Aşağıdaki yazar yapıt eşleşmesinde hangisi yanlıştır?

- a) Turgut Özakman – Diriliş
- b) Tahsin Yücel –Yalan
- c) Reşat Nuri Güntekin - Yeşil Gece
- d) Yakup Kadri Karaosmanoğlu – Sergüzeşt
- e) Falih Rıfkı Atay – Zeytindağı

13 - Tanzimat öykü ve romanında yazarın kişiliği gizlenmez; arada bilgiler verilir, açıklamalar yapılır. Roman yoluyla ahlak dersi verilmesine, bireyin eğitime, toplumu düzeltme niyetlerine sık sık rastlanır. Bu dönem eserlerinde kişiler tek yanlı, ya iyi ya kötüdürler. İyiler iyilik görür, kötüler ceza. Betimlemeler insanların yaşadıkları çevrenin etkilerini belirtmek için değil, edebiyat zevki için yapılır.

Tanzimat öykü ve romanının yukarıdaki parçada belirtilen özellikleri hangi edebi akımın etkisi ile açıklanabilir?

- a) Klasisizm
- b) Romantizm
- c) Realizm
- d) Natüralizm
- e) Neo-Klasisizm

14 - Balıkesir'den Ayvalık'a doğru yola çıktık.Kentin dış mahalleleri daha planlı yapılmış.Asıl canlılık yine de eski kent merkezinde. Susurluk'ta mola verip ünlü ayranlarını tattık.Bundan sonra Ayvalık'a kadar yolu hep zeytin bahçeleri kovaladı durdu.

Yukarıdaki yazının türü aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Gezi Yazısı
- b) Fıkra
- c) Günlük
- d) Makale
- e) Deneme

15 – “Bu kadar letafet çünkü var

Beyaz gerdanında bir de ben gerek”

Yukarıdaki beyitte altı çizilen sözcükle yapılan edebi sanat aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Cinaz
- b) Kinaye
- c) İstiare
- d) Abartma
- e) Tenviziye

PHILOSOPHIE (5 Questions) :

16 - Selon Epicure, « la mort n'est rien par rapport à nous » car :

- a) le sage est immortel
- b) la vie est une illusion de la perception sensible
- c) la mort est absence de sensation
- d) l'âme n'est pas composée d'atomes
- e) la bienveillance des Dieux sauve l'homme du néant

17 - Pour Epicure, le *clinamen* c'est :

- a) la forme sensible des représentations atomiques
- b) le principe et la fin de la vie heureuse
- c) la conception épicurienne de la prudence
- d) l'équilibre harmonique du Cosmos
- e) une déviation aléatoire et originelle d'un atome

18 - Pour Rousseau, « l'illusion cesse où commence la jouissance » car :

- a) il n'y a de véritable jouissance qu'illusoire
- b) le désir se nourrit d'abord de l'imagination
- c) tout désir procède d'une privation, c'est-à-dire d'une souffrance
- d) le désir n'est qu'un mouvement d'atomes
- e) le désir est un appétit conscient

19 - Selon Weber, « l'Etat revendique le monopole de la violence légitime ». Cela signifie que :

- a) l'Etat prétend avoir un droit à la violence
- b) dans l'intérêt de la paix et de la concorde, il convient que tout le pouvoir appartienne à un seul homme
- c) la domination de l'homme sur l'homme est la finalité légitime de l'Etat
- d) seul un état violent peut être légitime
- e) la légitimité totalitaire s'appuie sur le règne de la violence physique

20 - Quand Foucault écrit que « les massacres sont devenus vitaux », il veut signifier que :

- a) l'accroissement rapide de la population nécessite des génocides réguliers
- b) à la guerre, l'homme est un loup pour l'homme
- c) la technologie atomique est vitale pour la survie de l'humanité
- d) il faut tuer pour vivre et non vivre pour tuer
- e) dans les guerres modernes, la destruction d'une population est présentée comme la condition de survie d'une autre

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

25.05.2008

KİTAPÇIK / LIVRET

A

FELSEFE (5 Soru) :

21 – Sokrates geleneksel çok tanrılı inanişaya karşı çıkıp insanlara yol gösterici olmuş; bu yüzden mevcut düzeni korumaya çalışanlar tarafından, tanrılara haksızlık ettiği gerekçesiyle yargılanıp zehir içmeye mahkum edilmiştir. Yukarıdaki metin, aşağıdaki yargılardan hangisini mantık kurallarına göre doğrular niteliktedir?

- I. Yeni düşünceler toplumda kolayca taraftar bulur.
- II. Mevcut düzenden yana olanlar her zaman çok tanrılı inanişaya sahiptir.
- III. Yeni düşünceleri savunmak bazen tepkilere neden olur.

- a) Yalnız I
- b) Yalnız II
- c) Yalnız III
- d) II ve III
- e) I ve III

22 – Aşağıdakilerden hangisi insan bilgisinin akıl ve onun bir işlevi olan düşünme gücü ile oluştuğunu benimseyen akılcılığın iddialarıyla çelişir?

- a) Bilinmesi deneyime ihtiyaç duyan doğrular ve bilinmesi deneyimden bağımsız doğrular vardır.
- b) Bir nesneye ilişkin inancımız o nesneye uyması koşuluyla doğrudur.
- c) İnsanın bilgi sahibi olmasında eğitimin önemli bir yeri vardır.
- d) Akıl tek işlevi deneyim yoluyla edindiğimiz bilgileri düzenleyerek dizgeli bir bütün oluşturmaktır.
- e) Bir doğa bilimi kuramının deneyime uygun olması, doğru olduğunun kanıtlanması için yeterli değildir.

23 – Antik Yunan'daki hakim düşüncelerden biri, tek kişinin hükümranlılığı anlamına gelen monarşinin bozulmuş biçiminin tiranlık olduğuydu. Buna göre, belirli bir azınlığın hükümranlılığı anlamına gelen aristokrasinin bozulmuş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Demokrasi
- b) Timokrazi
- c) Oligarşi
- d) Cumhuriyet
- e) Anayasal monarşi

24 – Kişilik kazanmış bireyin toplum, toplumsal grup veya öteki bireyler karşısında yapıp ettiklerini ve kendi yetki alanına giren bir olayın sonuçlarını üstlenmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Erdem
- b) Sorumluluk
- c) İrade
- d) Kişiliklilik
- e) Özgürlük

25 – Platon idealar dünyasını değil görünüş dünyasını yansıttığını düşündüğü için resmi ve şiiri küçümser. Buna göre Platon'un ideal devleti için en uygun gördüğü sanat dalı hangisidir?

- a) Heykel
- b) Dans
- c) Tiyatro
- d) Mimari
- e) Müzik

SOCIOLOGIE (5 Questions) :

26 - Selon Durkheim, « le caractère conventionnel d'une pratique ou d'une institution ne doit jamais être présumé ». Cette affirmation signifie que :

- a) Le mode de composition d'une pratique ou d'une institution résulte de combinaisons des phénomènes de la nature.
- b) La réalité phénoménale se réduit à un agencement de faits artificiels.
- c) Il ne faut pas commencer par se représenter subjectivement un phénomène social, même le plus artificiel.
- d) Les phénomènes sociaux ne sont pas le produit de forces inconnues.
- e) On ne peut pas appliquer aux phénomènes sociaux des caractères de constance et de régularité, symptômes de leur objectivité.

27 - Selon Mendras, « une science positive (...) part des conduites, les décrit et les interprète pour les comprendre sans porter aucun jugement sur le bien et le mal. » Cette affirmation signifie que :

- a) Une science positive « est organisée et commandée par la morale et les Lois. »
- b) Une science positive est constituée d'idées préconçues relatives au bien et au mal.
- c) La dimension interprétative d'une science positive est l'application stricte des règles pratiques et des conduites.
- d) Une science positive doit regarder les phénomènes sociaux comme des choses uniquement morales.
- e) Contrairement aux sciences normatives, une science positive ne préjuge pas de la réalité qu'elle étudie.

28 - Selon Bourdieu, « en matière de culture la dépossession absolue exclut la conscience de dépossession ». Cette affirmation signifie que :

- a) La transmission héréditaire de la conscience bourgeoise légitime le capital culturel.
- b) Celui qui n'a pas reçu de culture bourgeoise ne peut pas avoir conscience de son manque.
- c) Il n'y a de culture véritable que par une dépossession absolue de la conscience.
- d) Les dons légitimes de la sociodicée bourgeoise garantissent la certification scolaire.
- e) Le capital culturel réside dans la conscience de la dépossession.

29 - L'affirmation de Marx selon laquelle « ce qui distingue une époque économique d'une autre, c'est moins ce que l'on fabrique que la manière de fabriquer », signifie que :

- a) Ce sont les moyens de travail qui caractérisent d'abord une époque économique.
- b) Les choses fabriquées servent d'intermédiaire à l'action de l'homme sur son objet.
- c) Les outils utilisés par l'homme sont fabriqués selon un mode purement instinctif.
- d) En fabriquant ce qu'il fabrique, l'homme s'inscrit dans une époque économique particulière.
- e) Les moyens de travail préexistent idéalement dans l'imagination du travailleur.

30 - Selon Baudrillard, dans la société de consommation « les inégalités ne sont pas réduites, elles sont transférées. ». Cela signifie que :

- a) Le gaspillage relève d'un transfert des inégalités sociales.
- b) La société de consommation a déplacé les critères distinctifs des inégalités.
- c) La société de consommation fait apparaître une homogénéisation totale devant les biens manufacturés.
- d) La logique fétichiste de la consommation est à l'origine des inégalités sociales.
- e) La logique sociale implique un déplacement du niveau d'éducation et de culture.

SOSYOLOJİ (5 Soru) :

31 – Sosyoloji ile doğa bilimleri arasında yöntem ve konu bakımından ilk bakışta çok net bir ayırım varmış gibi görünür. Oysa doğa bilimlerinin ürettiği bilgi ve teknik, sonuçta insanın kullanımı içindir. İnsan etkenini dikkate almayan bir teknoloji geliştirme süreci, sosyolojinin katkısından yoksun kalacağı için daima eksikli olacak, hatta yanlış politikalar üretilmesiyle sonuçlanacaktır.

Yukarıdaki metin sosyolojinin hangi özelliğini vurgulamaktadır?

- a) Sosyoloji doğa bilimlerinin konularıyla ilgilenir.
- b) Sosyoloji ile doğa bilimleri arasındaki fark yüzeyseldir.
- c) Sosyoloji, toplumsal politikaların üretilmesi amacını güder.
- d) Sosyoloji, doğa bilimlerine tamamlayıcı bir bakış açısı getirir.
- e) Sosyoloji, teknolojik gelişmenin yönünü belirleyen bilimdir.

32 – Aşağıdakilerden hangisi normların özelliklerinden değildir?

- a) Modern aşamaya geçmiş toplumlara özgü olmaları.
- b) Yazılı olmaları.
- c) Yazısız olmaları.
- d) Baskı gücü oluşturmaları.
- e) Toplumsal sürekliliği amaçlamaları.

33 – 1945 – 50 döneminde, Türkiye'ye hızla traktör ve diğer tarım aletleri gelmeye başlamıştır. Bunun sonucunda, kısa sürede tarım işgücü fazlası açığa çıkmıştır. Ancak nüfus artış hızı, emeğe duyulan ihtiyacın azalmasına paralel olarak düşmemiştir.

Bu saptama, kültürün hangi özelliğini vurgulamaktadır?

- a) Kültür değişmesi teknoloji kullanımıyla yakından ilgilidir.
- b) Kültürün maddi unsurları maddi olmayan unsurlarından daha hızlı değişir.
- c) Kültür sürekliliğin ürünüdür; çocuk yapmaya dair değerler kuşaktan kuşağa aktarılır.
- d) Kültür görelidir; traktörün işlevi sabit olsa da, her kültürde farklı anlamlar kazanabilir.
- e) Kültür geleneklerden oluşur; gelenekler her zaman ağır basar.

34 – Modern dünyada birey, bir kamusal alanda diğer insanlarla kısıtlı ve kurumsal nitelikli ilişkiler kurarak yaşar. Ancak, bu kurumsal ilişkiler alanının dışında kalan zamanını ise, genellikle yakın çevresi ile geçirme eğilimindedir. Aile, dış dünyada bulamadıklarını bireye sunan işlevlere sahiptir.

Yukarıdaki saptamaya göre, aşağıdakilerden hangisi ailenin temel işlevlerindendir?

- a) Çalışma zamanının dışında kalan eğlence ortamını sağlamak.
- b) Bireyi dış dünyadan yalıtarak, onu korumaya almak.
- c) Kurumlarla bireyler arasında tampon görevi yüklenmek.
- d) Üyelerinin duygusal gereksinimlerini karşılamak.
- e) Modern ilişkilerde alternatif geleneksel ilişkiler kurmak.

35 – Tarım toplumlarında, işlevler genellikle ileri düzeyde farklılaşmamıştır. Bir bireyin yaptığı işi, bir başkası da yapabilir. Böyle toplumlarda, herhangi bir bireyin eksilmesi çok önemli sayılmayabilir; çünkü, o bireyin yaptığı iş, hatta varlığı, onun bir benzeri olan bir diğer tarafından rahatlıkla ikame edilebilir.

Yukarıda genel saptama, hangi tür dayanışma biçiminin tarifidir?

- a) İşlevsel dayanışma
- b) Bütüncül dayanışma
- c) Organik dayanışma
- d) İnorganik dayanışma
- e) Mekanik dayanışma

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2008
ÖĞRENCİ SEÇME
VE
YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA
SAYISAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI

ADI :
SOYADI :
ADAY NO :
SALON NO :

25.05.2008

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.
- Aday, II. Aşama Sayısal Bilimler sınavında Sayısal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 2 bölüm tercih edilecektir.

9. Soient f et g deux applications linéaires définies de \mathbb{R}^2 vers \mathbb{R}^2 telles que :

$f(x, y) = (x + y, 2y)$ et $f \circ g(x, y) = (2x, 2x + 2y)$. Déterminer la matrice de l'application g .

- a) $\begin{pmatrix} 1 & -1/2 \\ 1 & 1/2 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$

10. Calculer : $\int_0^1 \frac{x^4}{x^2+1} dx$.

- a) $\frac{\pi}{2} + \frac{1}{3}$ b) $-\frac{2}{3} + \frac{\pi}{4}$ c) $\frac{1}{3}$ d) π e) $\frac{1}{2} - \frac{2\pi}{3}$

11. \vec{u} et \vec{v} sont deux vecteurs tels que $\|\vec{u} - \vec{v}\| = 8$ et $\|\vec{u} + \vec{v}\| = 12$. Donner $\vec{u} \cdot \vec{v}$

- a) 24 b) 16 c) 32 d) 18 e) 20

12. $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x^{2008} - x^{2007}}{x^3 - 1} \right) = ?$

- a) 1 b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{2}$ e) $+\infty$

13. Soient deux applications linéaires f et g définies sur \mathbb{R}^2 par :

$f(x, y) = (x + y, x - y)$ et $g(x, y) = (y, x)$. Par quelle matrice $f \circ g$ est elle représentée ?

- a) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ c) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ d) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ e) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$

14. Calculer l'aire de la partie du plan représentée par le système d'équations :

$$\begin{cases} (x-1)^2 + (y-2)^2 \leq 4 \\ y + 2x \geq 4 \end{cases}$$

- a) $4\pi/\sqrt{3}$ b) $3\pi + 1$ c) 2π d) $2\pi - 1$ e) 6

15. Soient x et y deux nombres réels tels que $5x^2 - 6x + y^2 - 4xy + 9 = 0$. Quelle est la valeur de $x + y$?

- a) 6 b) 4 c) 5 d) 9 e) 8

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

25.05.2008

16. Donner l'ensemble des solutions de l'inéquation : $\log_x(3x+9) < \log_x(2x+12)$.

- a) $x > 1$ b) $1 < x < 4$ c) $x > 3$ d) $x < 3$ e) $1 < x < 3$

17. Calculer la somme: $S = \sum_{n=1}^{35} \frac{2}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n-1}}$.

- a) $5 + 2\sqrt{2}$ b) $\sqrt{5}(1 + \sqrt{7})$ c) 4 d) $5 + \sqrt{35}$ e) $4\sqrt{3} + 35$

18. Soit ABC un triangle tel que $|AB| = a$, $|BC| = b$ et $|AC| = c$. Soit I le milieu du segment BC. Que vaut $|AI|^2$?

- a) $\frac{2a^2 + 2b^2 - c^2}{4}$ b) $\frac{2a^2 - b^2 + 2c^2}{4}$ c) $\frac{a^2 + b^2}{2}$ d) $\frac{b^2 + c^2}{2}$ e) $\frac{a^2 + b^2 + c^2}{2}$

19. Calculer : $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin(x) \cos(x) e^{\cos(2x)} dx$

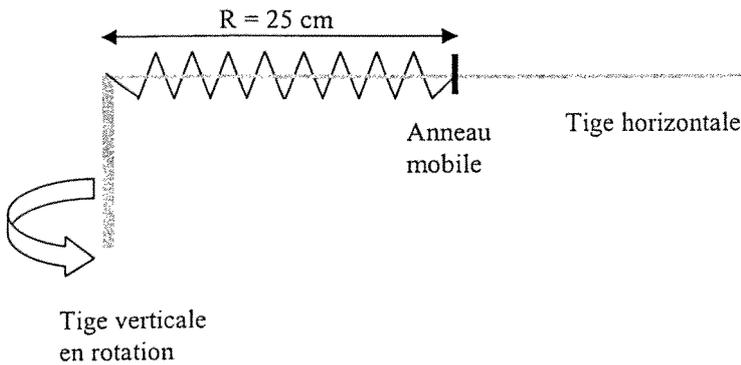
- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{e-1}{8}$ c) $\frac{1-e}{4}$ d) $\frac{1-e}{2}$ e) $\frac{e-1}{4}$

20. Calculer : $\lim_{l \rightarrow +\infty} \int_1^l \frac{2}{x^2-1} dx$

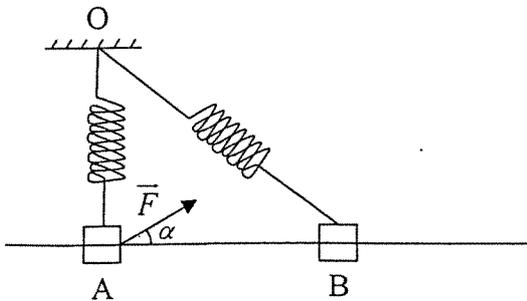
- a) $\ln 3$ b) $\ln 2 - \ln 3$ c) $\ln 3 - \ln 2$ d) 1 e) $+\infty$

Physique

21. Un anneau de masse $m = 250$ g est accroché à un ressort de raideur $k = 50$ N/m. Cet anneau peut coulisser sans frottements le long d'une tige horizontale, et le ressort, ainsi que la tige horizontale, sont soudés à l'extrémité d'une tige verticale tournant à la vitesse angulaire constante de 2 tours par seconde. Quelle est la valeur de l'allongement du ressort ?

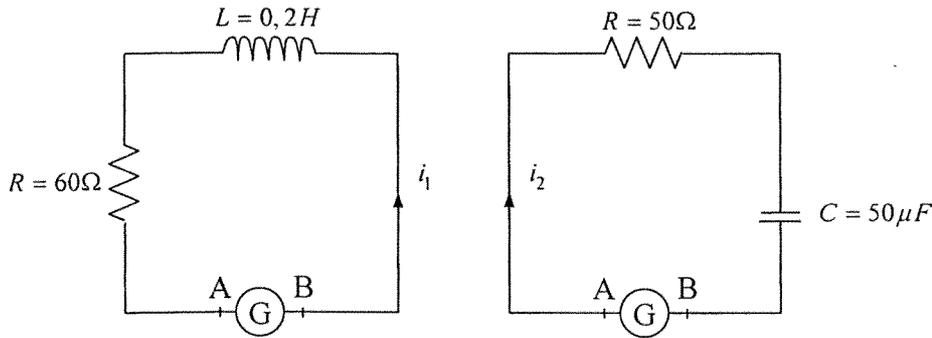


- a) $\pi^2/25$ b) $2\pi^2/25$ c) $\pi^2/12$ d) $3\pi^2/25$ e) $\pi^2/50$
22. Le nombre d'images d'un objet données par deux miroirs plans qui se concourent est de 19. Combien de degrés doit-t-on augmenter l'angle entre ces deux miroirs plans, pour que le nombre d'images diminue à 4.
- a) 54° b) 60° c) 45° d) 18° e) 30°
23. Une masse au repos est accrochée en A à un ressort vertical de raideur $k = 60$ N/m et de longueur au repos $OA = 30$ cm. Cette masse est portée par une tige horizontale le long de laquelle elle peut coulisser avec une force de frottement d'intensité 1 N. La masse est tirée horizontalement de A à B ($AB = 40$ cm) par une force \vec{F} d'intensité $F = 10$ N et dont la direction fait un angle $\alpha = 60^\circ$ avec l'horizontale. Que vaut l'énergie cinétique, en Joule, de la masse au point B ?



- a) 0,10 b) 0,20 c) 0,40 d) 0,30 e) 0,50

24. Dans les deux circuits donnés ci-dessous, la tension aux bornes des générateurs est la même et vaut : $u_{AB} = 100 \cdot \sin(400 \cdot t)$. On note I_1 l'intensité maximale du courant i_1 et I_2 celle de i_2 . Que vaut le rapport des intensités maximales I_1 / I_2 ?



- a) $3/5$ b) $\sqrt{2}/2$ c) $1/2$ d) $4/5$ e) $\sqrt{2}$

25. Le mouvement d'un point mobile M dans l'espace est décrit par les équations paramétriques suivantes, où x , y , z sont les coordonnées cartésiennes de M et t , le temps ($t > 0$) :

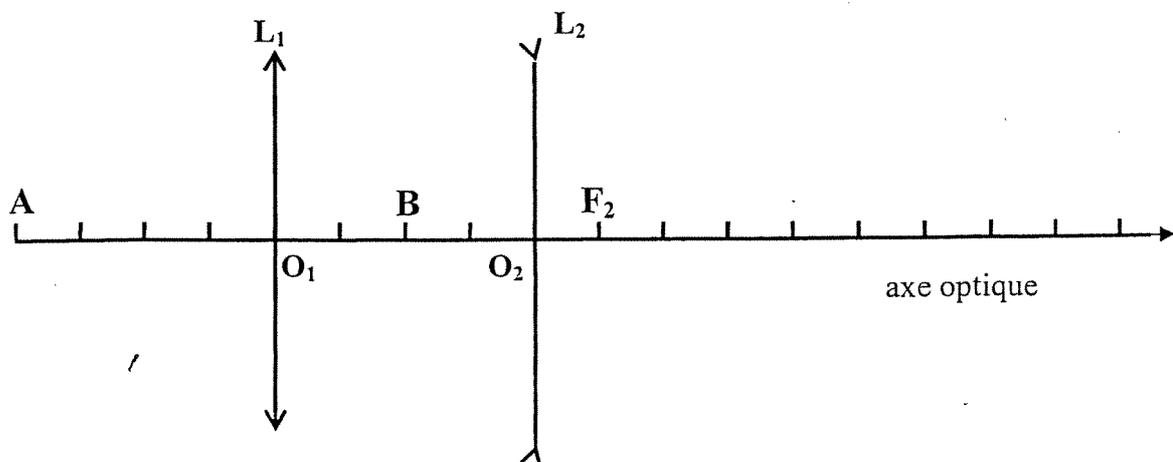
$$x = 2, y = 0, z = 4 \cdot t^2 - 8 \cdot t$$

Parmi les affirmations suivantes, la ou lesquelles sont vraies ? :

1. le mouvement est rectiligne
2. le mouvement est uniformément accéléré
3. le mouvement est uniformément ralenti

- a) 1 et 2 b) 2 seulement c) 3 seulement d) 1 seulement e) 1 et 3

26. Soient deux lentilles L_1 et L_2 . L_1 est convergente et L_2 est divergente de foyer objet F_2 représenté sur la figure ci-dessous.

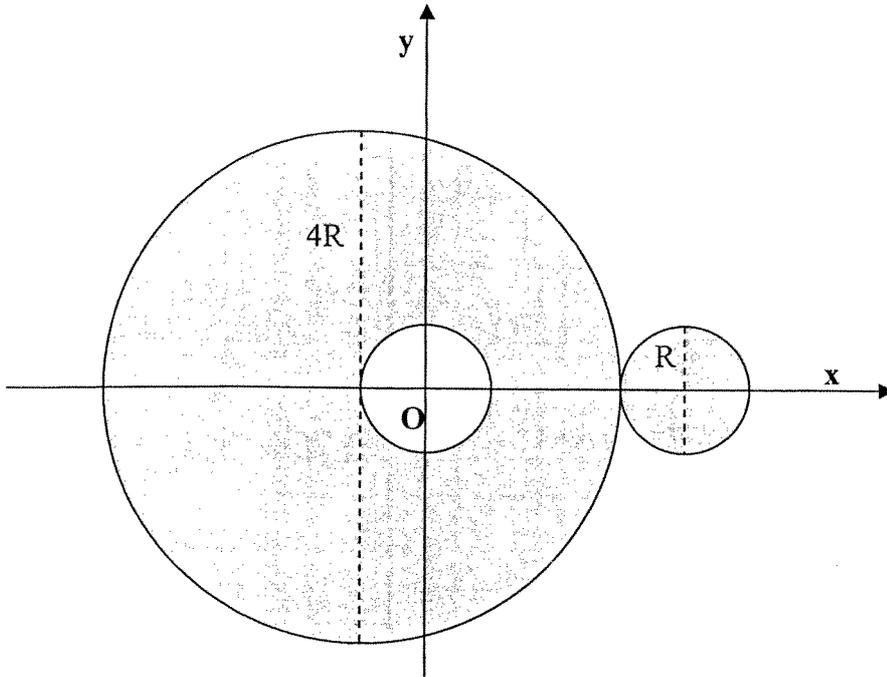


Soit un objet placé en A . Ce système de deux lentilles donne alors l'image de cet objet au point B . Que vaut la distance focale de la lentille L_1 ?

- a) $12/5$ b) $2/3$ c) $7/5$ d) 2 e) 1

30. Soit un disque homogène, d'épaisseur constante et de rayon $4R$. On y découpe un petit disque de rayon R et on la colle à droite du grand disque comme indiqué sur la figure.

Dans le repère cartésien (Oxy) , que vaut l'abscisse x du barycentre (centre de masse) du système ?



a) $-R/4$

b) $+R/2$

c) $+R/4$

d) $+R/3$

e) $-3R/4$

Chimie

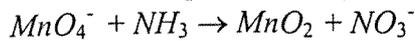
31. Une solution 0,1 M d'une base faible B d'un couple acide-base faible A/B a un pH de 9. Quelle est la constante d'acidité K_A de l'acide faible A conjugué.

- a) 10^{-9} b) 10^{-5} c) 10^{-7} d) 10^{-12} e) 10^{-6}

32. Un élément radioactif X a une période de demi-vie de 2 jours. Quelle sera la masse restante d'une masse initiale de 800 g de X au bout de 16 jours ?

- a) 400 b) 200 c) 100 d) 50 e) 150

33. On donne l'équation d'oxydo-réduction ci-dessous non équilibrée :



En milieu basique, quelle sera le coefficient des ions OH ?

- a) 4 b) 3 c) 5 d) 6 e) 7

34. Lesquelles des quatre molécules ci-dessous ne sont pas isomères de $\text{CH}_3\text{-O-C}_3\text{H}_7$?

- I) 2-méthyl-propan-2-ol
II) Diéthyléther
III) Propan-1-ol
IV) 2,2 diméthyl propan-1-ol.

- a) I et II b) II et III c) II et IV d) I et III e) III et IV

35. Laquelle des réactions proposées entre les gaz X, Y et Z possèdent la constante d'équilibre :

$$K = \frac{(X)(Y)^2}{(Z)}$$

- a) $Z \leftrightarrow X + 2Y$ b) $2X + Y \leftrightarrow 2Z$ c) $2X + 2Y \leftrightarrow Z$ d) $X + Y \leftrightarrow 2Z$ e) $X + Y \leftrightarrow Z$

